

الجهاديين العقور

مجلة فصلية تعنى بشؤون المرأة والأسرة تصدر عن قسم
الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة الكاظمية المقدسة
العدد ١١٤ / السلسلة الثالثة عشرة / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م

مشيت زينب يوماً.. فمشى الإباء دهرًا

عواطف النساء وميزان الحسنات

حظك أكثر من حظ الرجل

اقتفي الأثر لتتالي الظفر





الجهاديين الزهراء

هيئة التحرير

المشرف العام

م. جلال علي محمد

رئيس التحرير

الشيخ عدي الكاظمي

سكرتير التحرير

غفران كامل كريم

التدقيق اللغوي

رياض عبد الفتحي الحسن

التصميم والإخراج الفني

عبد الله جاسم محمد

مجلة فصلية تعنى بشؤون المرأة والأسرة / تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة الكاظمية المقدسة
العدد ١١٤ / السنة الثانية عشرة ١٤٤١هـ - ٢٠١٩م / رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق (١٥١٤) لسنة ٢٠١١م
زوروا www.aljawadain.org راسلونا flowers@aljawadain.org

في هذا العدد



أين المفر؟

٨

بين مهجة القلب وأمر الإله

١٤

تمتعات

١٧

انشغالها يؤذي

٣٠

٣٧

أنصف أنصف



الولولة المصونة

المرأة بالرؤية الدينية مخلوق مكرم تمام التكريم، وقد أوصى الإسلام الحنيف في غير مرة باحترامها وصيانتها وحفظ إنسانيتها ومراعاة مشاعرها وحماية كيائها المعنوي، وهي بذلك تبوأ مكانة سامقة، فلا أحد يملك الحق بتجريدتها من كرامتها التي أودعها تعالى بفطرتها وطبيعتها، فالكرامة البشرية حق مشاع لها كما لجميع البشر دون استثناء، فما أجمل قول الرسول الأكرم عندما أوصى الرجال بالمعاملة الحسنة للنساء، بقوله ﷺ: (استوصوا بالنساء خيراً، فإنما هن عوان عندكم)، وعنه أيضاً ﷺ: (ما أكرم النساء إلا كريم ولا أهانهن إلا لئيم). وعليه فالحفاظ على كرامة المرأة هو مطلب إسلامي وإنساني في آن واحد، فنلاحظ أن سيد الشهداء ﷺ قد احترم المرأة وصانها ووضعها في مكانها اللائق، حتى في أشد الظروف قسوة، ولم يصطحب ﷺ النساء في معركة الطف إلا من أجل إكمال مسيرته الإصلاحية. ولا يمكن لنا أن نقبل مقولة: إن الإمام الحسين ﷺ غرّض النساء للمخاطر عندما حملهن معه، بل كان ذلك القرار حكيماً كل الحكمة، إذ كان له أثر كبير في إسماع صوت الثورة الحسينية للأجيال المتلاحقة، ذلك الصوت الذي أخرقه حواجز الزمان والمكان. فكما هو معلوم إن الإمام الحسين ﷺ قتل في صحراء كربلاء -المعزولة- وكان هناك اعتقاد كبير من قبل بعض الناس أن سيد الشهداء وثلة النجباء التي قضت في كربلاء هم من ركب الخوارج -والعياذ بالله-، إلا إن هذه المؤشرات النكراء ردت من قبل نسوة الطف اللواتي كان لهن الدور الأكبر في نشر مفاهيم الثورة الحسينية في الآفاق وأهدافها ومنطلقاتها، وإيصال صوت سيد الشهداء في جميع الأرجاء. ولقد استطاعت عفيفة بني هاشم -بالذات- أن تنهض بالمسؤولية الكبرى الملقاة على عاتقها فواجهت السلطة المستبدة (عبيد الله بن زياد في الكوفة ويزيد بن معاوية في دمشق) مبينة للرأي العام الذي ضللت السلطة الأموية من خلال خطبها عدالة القضية التي استشهد أخوها من أجلها. لذلك أوضح قرار سيد الشهداء ﷺ للرأي العام مدى بطولة النساء في مواقف الحرب والسلام على حد سواء، بعد أن منح ﷺ الثقة لهن بإتمام دوره الكبير، وتلكم ندوة التكريم وقمة التشريف.



استفتاءات

سَمَاحَةُ الْمَرْجِعِ الدِّينِيِّ آيَةَ اللَّهِ الْعُظْمَى

السَّيِّدُ عَلِيُّ الْحُسَيْنِيِّ السَّيِّدِي نَجْمًا

مجهول المالك

www.sistani.org

السؤال: ما حكم المؤمن إذا اختلط القليل من ماله بمال الحرام مع علمه بهذا؟

الجواب: إذا علم مقدار الحرام ولم يعلم صاحبه وجب التصديق عنه بمقداره.

السؤال: شخص حصل على مبلغ من المال ساقط على الأرض فأخذ هذا المال وصرقه ما هو العمل لكي يؤدي ما في ذمته من أموال ليست له في الأساس؟

الجواب: إذا لم يكن للمال علامة يمكن بها التعرف على صاحبه، جاز له تملكه؛ وإلا فالأحوط وجوباً التصديق بما يعادله.

السؤال: أيام الحج أو العمرة أو زيارة الأربعين أو باقي الزيارات المزدحمة تختلط أحذية المصلين والطائفين والزائرين بحيث لا تميزها، وعمال النظافة في الحرم يقومون بإخراج الأحذية إلى الخارج، هل تأذنون بأخذ أي حذاء لأنها سوف ترمى في النهاية؟

الجواب: إذا أحرز أن صاحبه قد أعرض عنه جاز أخذه وكذلك إذا أحرز أنه لن يعثر عليه، ولكن في هذه الصورة لا بد من التصديق بقيمته إن كان له قيمة، وأما مع احتمال أن صاحبه سيعثر عليه فلا يجوز أخذه.

السؤال: ما هو الفرق بين مظالم العباد ومجهول المالك، وهل يختلفان في الحكم؟

الجواب: مظالم العباد يعبر بها عما تشغل به الذمة من حقوق ناس مجهولين، ومجهول المالك هو المال الخارجي الذي يعود لشخص مجهول، وحكمها واحد من حيث وجوب التصديق بعد اليأس من التعرف على صاحب الحق.

السؤال: هل صدر من سماحتكم إذن عام لجميع من قلدهم في قبض مجهول المالك أو الإذن خاص لمن يطلب ذلك؟

الجواب: قد أذننا لإخواننا المؤمنين، وفقهم الله تعالى لمراضيه، فيما يستلمونه من المؤسسات الحكومية أو المشتركة بالطرق القانونية أن يقبضوه من قبل موكلينا من الفقراء بنية التصديق عليهم ثم يملكوه لأنفسهم، هذا في الرواتب ونحوها، وأما في الفوائد المصرفية وشبهها فقد أذننا لهم في تملك النصف منها بالطريقة المذكورة بشرط التصديق بالنصف الآخر على الفقراء المتدينين.

السؤال: هل يجوز شراء الأراضي المجهولة المالك من الجهات المختصة وهل يجوز استئجارها؟

الجواب: حكم الأراضي المجهولة المالك حكم سائر الأموال المجهول مالكها في أنه لا بد من الفحص عن مالكها واسترضائه إن وجده، وإن يئس عن وجدانه فلا بد من مراجعة الحاكم الشرعي أو وكيله لتصحيح التصرف فيها.

السؤال: هل تأذنون لنا بالانتفاع والتصرف ببعض الأمور في الجهات التي تعتبر مجهولة المالك كاستخدام الهاتف وتصوير المستندات وغيرها؟

الجواب: لا تأذن بالتصرف في أموال الحكومة في الدول الإسلامية بغير الطرق القانونية بأي نحو من الأنحاء.

السؤال: إذا تصدق بمجهول المالك بعد الفحص واليأس من معرفة صاحبه فظهر صاحبه بعد التصديق فما الحكم؟

الجواب: إذا لم يرض بالتصدق وطالب بعوضه، فالأحوط لزوماً إعطاؤه إياه.

السؤال: هل يأذن سماحتكم لنا بالتصرف بمجهول المالك في الوجهة الشرعية؟

الجواب: يجب التصديق به على الفقير المتدين، والأحوط لزوماً أن يكون بإذن المرجع.

السؤال: حصلت على أموال من بيوت أحد الطغاة عند سقوط النظام ومصوغات ذهبية ولسوء الحالة المادية تم التصرف بها لأغراض المعيشة فما حكم ذلك؟

الجواب: ما كان من الأموال الخاصة لا بد من إرجاعها إلى صاحبها، ومع التلف لا بد من تعويضه عنها. وأما ما كان من الأموال العامة فيصدق بها

أو يبذلها على الفقراء المتدينين.

السؤال: توجد أرض مجهولة المالك (لا يعلم مالكوها) وجاء أحد الأشخاص وقال لأحد المؤمنين سوف أسجل الأرض باسمك مقابل مبلغ مالي. فهل يجوز ذلك أم لا؟

الجواب: إذا كان مملاً لا يعتني به صاحبه ولم يقصد إحياءه، فالأحوط وجوباً الفحص عنه أولاً وبعد اليأس عنه يشتري من الحاكم الشرعي (المجتهد الجامع للشرائط) ويدفع له الثمن ليسلمه للفقراء أو يدفع لهم بإذنه.

السؤال: حصة غذائية أخذها شخص بشكل غير قانوني ثم باعها فهل يجب عليه أن يتصدق بقيمة الحصة الغذائية أم بثمن بيعها؟

الجواب: بل يتصدق بقيمتها على الفقراء المستحقين شرعاً.

السؤال: شخص لديه دكان يعمل به فيأتي شخص يترك سلعة عن نسيان في الدكان، فهل يحق لصاحب الدكان أن يملك هذه السلعة إذا لم يظهر صاحبها؟ ومع جواز ذلك هل يبقى شيئاً في ذمته مع عدم ظهور صاحب السلعة؟

الجواب: يجب أن يحتفظ بها إلى أن يئس من العثور عليه ثم يتصدق بها أو بقيمتها والأحوط وجوباً الاستئذان من الحاكم الشرعي.

السؤال: ما هي الضابطة في وجوب التصديق بنصف مجهول المالك أو التصديق بكامله؟

الجواب: التصديق بالنصف في موارد كون المال للحكومة أو البنك تساهم فيه الحكومة ويحصل عليه الإنسان بدون مقابل وأما ما يقال من وجوب التصديق بالكل في موارد يكون المال حراماً كالربح الذي يدفعه البنك الربوي لمن يملك فيه سهماً إن لم يكن له نشاط محل.

مشت زينب يومًا.. فمشى الإباء دهرًا

الشيخ عماد الكاظمي

ذَكَرًا، وستهوي الدنيا على أعتابكم سجود
إباء، ويفخر بذا أجداد وآباء وأبناء، فَعَدَا ذاك
المشي تأريخًا وتشريعًا نحو الخلود، فتأريخه
ألف عام ومئات، وتشريعه طاعات وخيرات
وجنات، فأضحى الدهر ماشيًا لمشيتها فخرًا..
فالطفل يحبو نحوها ليستلهم من "رضيعها"
معنى كربلاء.. والشاب يلتجئ إليها ليستلهم
من "أكبرها" معنى الفداء.. والرجل يتسابق
إلى قبيلتها ليستلهم من "عُبَّاسها" درس
الإباء.. والمرأة تتجلبب العفاف إليها لتستلهم
من "زينبها" أنوار الحياء.. والكُلُّ يفنى في
"حُسْنِهَا" ليستمعوا نشيد خلود وبقاء، فَعَدَا
الدهر يمشي كرامة لإباء الأسيرة الحوراء.

حيارى سكارى من سحر العبارات والكلمات،
وترجمتها ثانية في شام هند وآل أبي سفيان؛
لتخرس كل لسان ولسان، بصولتها في أعظم
صرخة وبيان، بوجه يزيد الأدعياء (فاسخ)
سعيك، وناصب جهدك، وهل رأيك إلا فند،
وأياك إلا عدد) فكان ما كان من سجود الدهر
لوعدها ووعيدها لطاغية الشام، وعادت بعد
صولتها نحو كربلاء.. نعم إلى كربلاء لتخاطبها
بلسان حال الأحرار (منك يبدأ الفتح وإليك
يعود).

وقفت وقفة المنتصر بوعده الله لأوليائه،
لتجدد العهد مع الحسين ورهطه قائلة:
إنَّ يومكم سيدوم دهرًا، وموقفكم سيُنهَجُ

كانت رحلة سبأيا سيد الشهداء (عليه السلام) من
كربلاء الفداء إلى شام الهوان من أعظم رحلات
التأريخ، حيث تلك الرؤوس الطاهرة الزواكي
على الرماح، وتلك النسوة المخدرات في الأسر من
بلد إلى آخر يصدحن برسالة الإباء، وشعارهن
الذي لم يخمد صوته وذكره (والله لا أعطيكم
بيدي إعطاء الذليل)، وتلك الأطفال التي لا
تعرف إلا الخوف والهلع، وسط جنود رعا، قد
استحوذ عليهم الشيطان فأنساهم ذكر الله.
فكانت الحوراء زينب سيدة الرحلة والراحلة،
تحدث الجموع بصوت يقرع الأسماع (القتل
لنا عادة، وكرامتنا من الله الشهادة)، فترجمت
شعارات الطف الخالدة أسيرة شامخة في
كوفة الغدر والختل آنذاك، فأضحى الناس





كيفية إدارة الأزمات ما بعد الحرب مواقف الحوراء عليها السلام أنموذجاً

سوزان زين / لبنان

اهدائها

استطاعت السيدة زينب عليها السلام أن تُدير تلك الأزمة في كربلاء وما بعدها باقتدار، فلُقِّبت بـ "بطلة كربلاء".

وقد تجلّت إدارتها من خلال المواقف العظيمة في كربلاء وما بعد كربلاء. ومواقف هذه السيدة الجليّة كثيرة، لا يُمكن إحصاؤها جميعها في هذه العجالة، لكننا سنشير إلى بعض منها على نحو الإيجاز والاختصار والتي تُظهر كيفية إدارتها عليها السلام للأزمة في كربلاء وما بعدها، ومدى أهليتها والقدرات والخصائص التي تحلّت بها.

لكن قبل ذلك، دعونا نُجمل ونُلخّص الأهداف التي حققتها السيدة زينب عليها السلام من خلال إدارتها للأزمة:

■ تثبيت النصر لمُحور الحق الذي مثّله الإمام الحسين عليه السلام.

■ حفظ الإمام زين العابدين عليه السلام من القتل، بما يُمثّل من حجة الله على عباده بعد أبيه سيد الشهداء عليه السلام.

■ حفظ أهل بيت الرسالة من الهلاك.

■ فضح النظام الأموي وتوجيه الضربة له.

أحدهما أراد للمصلحة الإلهية أن تكون هي السائدة، والآخر أراد إبراز مصلحته الشخصية والفئوية وإعلاءها، وهي المصلحة غير الإلهية، فدفعَت المصلحة الفاسدة أهلها إلى تخويف تلك الأسرة الطاهرة وترويعها وعملوا بها ما عملوا حتى حرقوا الحقائق وبدأوا بتضليل الرأي العام بأن هذه المجموعة من الأطفال والنساء وذلك العليل هم من الخوارج على الخليفة الشرعي-كما يدعون- يزيد.

إن ما يثير تساؤلنا هو:

■ كيف مرت تلك الأزمة على السيدة زينب عليها السلام وكيف أدارتها؟

■ هل كانت تلك الإدارة عشوائية أو مخططاً لها مسبقاً؟

■ هل كانت السيدة زينب عليها السلام مؤهلة لأن تقود أزمة؟

وللإجابة على هذه الأسئلة، نُبيّن الأهداف التي حققتها أو سعت إلى تحقيقها السيد زينب عليها السلام، ومن ثمّ أبرز المواقف التي اتخذتها عليها السلام، والتي تُظهر أهليتها وسماتها القيادية من جهة ومدى كفاءتها في إدارة الأزمة وما تلاها من أحداث.

إنّ الحديث عن كيفية إدارة الأزمات ما بعد الحرب في ضوء مواقف السيدة زينب عليها السلام، يدعونا للعودة إلى إرثنا الغزير والنبع الفيّاض المتمثّل بسيرة أهل بيت النبوة عليهم السلام وفكرهم في الإدارة، وعدم الاكتفاء بنظريات علم الإدارة الحديث وأدبياته.

لقد استطاعت السيدة زينب عليها السلام بقدرة ما أعطاهها الله من حكمة وحُسن تصرّف وعلم أن تدير تلك الأزمة بوعي واقتدار، تماماً كما قدّر للأنبياء والأئمة والأولياء الصالحين، فكانت بحق بطلة كربلاء، لما تحلّت به من أهلية وإبداع وريادة في إدارة الأزمة وتحقيق الأهداف والنتائج التي كان يرنو إليها سيد الشهداء الحسين عليه السلام، فأكملت رسالة أخيها في حفظ الدين وأهله وفضح النظام الأموي وكشف زيفه أمام الملأ.

إنّ ما مرّت به السيدة زينب بنت أمير المؤمنين عليها السلام عقيلة بني هاشم من أحداث سبقت عاشوراء وتلتها، ينطبق عليه مفهوم الأزمة، لأسباب عدة أهمها: تعرّض آل بيت الحسين عليهم السلام وأصحابهم لأحداث عنيفة هدّدت حياتهم؛ كذلك واقعة الطف كانت نتيجة تعارض المصالح بين فريقين



أداء الرسالة ولا تريد أن تضعف أو تستسلم. يمكننا الجزم بعد كل ما ذكرنا، أنَّ إدارة السيدة زينب عليها السلام للأزمة التي حصلت وللأحداث التي تلتها لم تكن عشوائية، بل كان مخططاً لها، وقد تكاملت شخصيتها مع الأحداث التي عاينتها عن قرب، والاستفادة من تجارب قادة الأزمات الربانيين الكاملين، واليهما أمير المؤمنين عليه السلام وأمه الزهراء عليها السلام وأخوها الحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة.

لذا عندما وصلت النبوة إليها في إدارة الأزمة، نجد أنها قد طبقت الوسائل والأساليب ذاتها التي سلكها أصحاب الكساء، من احتواء الأزمة وتفريغها من مضمونها وتصعيد الأزمة وعكسها على مسببها. فدارت الدوائر على يزيد وانقلب السحر على الساحر، فوجهت الضربة القاصمة إلى أركان النظام الأموي، أدت إلى زوال تلك الدولة تبعاً بعد فترة وجيزة، بعد قيامها باستنهاض الناس وتعبئة الأجواء لانطلاق الثورات والانتفاضات الشعبية.

فقدّمت بذلك أنموذجاً يحتذى به في كيفية إدارة الأزمات بحكمة واقتدار.

الحسين وأجساد آل البيت وأصحابه في الصحراء، وحملوا رؤوس الشهداء على الرماح وأخذوا النساء سبايا واتجهوا نحو الكوفة ليقدموهم إلى "ابن زياد".

لكن، طلبوا أن يأخذوا النساء والأطفال حتى يزوروا مصارع آبائهم، ولا يمكن أن نفهم السبب إلا في إطار التشقّي والحقد الموجود في نفوس "عمر بن سعد" وجماعته، وإلا كيف نُقِسر أخذ النساء والأولاد إلى أجساد بلا رؤوس، مقطّعة وممزّقة.

هذا يظهر موقف آخر للسيدة زينب عليها السلام، يظهر مكانتها بأنها لم تكن امرأة عادية تبكي وتنوح أمام هول المشهد، بل تريد إكمال دور أخيها عليه السلام. وصلت إلى الأجساد مع بقية النساء والأطفال، دنت من الجسد الطاهر لأبي عبد الله عليه السلام، مدّت يديها تحت الجثمان ورفعته نحو السماء وقالت: "اللهم تقبل منّا هذا القربان"، بمعنى آخر، تريد أن تقول: نحن قدّمنا الحسين عليه السلام قرباناً على مذبح التحرر من العبودية والعز والإباء لكي نحافظ على الدين ونحافظ على كرامة الإنسان.

في هذا الموقف، حفظت زينب عليها السلام رسالة الحسين عليه السلام، والجميع شعر، بمن فيهم الأعداء، أنَّ زينب عليها السلام مستمرة بكل قوة وإباء واعتزاز في

■ تعبئة الأجواء واستنهاض الناس للقيام بالثورات والانتفاضات.

■ إكمال رسالة الحسين عليه السلام في حفظ الدين وأداء الرسالة.

إبرز مواقفها عليها السلام

أذكر أبرز المواقف التي اتخذتها عليها السلام والتي تُظهر - كما أسلفنا - أهليتها وسماتها القيادية، وكفاءتها في إدارة الأزمة وما تلاها من أحداث:

■ موقفها بعد استشهاد الإمام الحسين عليه السلام:

بعد أن استشهد الإمام عليه السلام، هجم جيش الأعداء على الخيام طمعاً في المال! وحوشٌ كاسرة ممّن ليس لهم ذمّة ولا عهد ولا نبل هجموا على مخيم الحسين عليه السلام هجمة رجل واحد، فأدّى هجومهم إلى فرار النساء والأطفال، تفرّقوا إلى الصحراء وفي كل مكان. وبعدما جاء الليل، كانت السيدة زينب عليها السلام هي الوحيدة المسؤولة عن تجميع هؤلاء الأولاد والنسوة والحفاظ عليهم.. فقامت بواجبها تجاههم، وحفظت بذلك أهل بيت النبوة من هدر الكرامة، فكان ذلك من نتائج إدارتها الحكيمة.

■ موقفها الذي حفظت به رسالة أخيها الإمام الحسين عليه السلام:

في صباح اليوم الحادي عشر من محرّم، بدأ جيش "عمر بن سعد" بدفن قتلاه، ثم تركوا جسد

أين المفر؟

- ٢ -

رجاء بيطار / لبنان

تضطلع هي بالصعب المرهق من عمل المنزل، وتتابعنا في كل أحوالنا مرفقة كل ذلك بابتسامة رضا، لا تتغير إلا مع رؤيتها للتقصير!

التقصير؟!... أجل، وهنا بيت القصيد كما يقولون، إذ ليست دروسي أيضاً هي ما يعيقني عن استكمال درب التعرف إلى ديني وأمتي، فنحن الآن في العطلة الصيفية، وليس لدي دروس لأنشغل بها عن نفسي، وعن مصري الأبدى!

بار، ورغم أن الكلمة تفاعلتني الآن، إلا أنني أشعر في عمق فؤادي أنها حقيقة، فأنا فعلاً منشغلة عن مصري الأبدى، وما يشغلني هو... وأستحي أن أعترف، هاتف أمي الجوال!

هاتف أمي الجوال قد أضحي هاتفني، فهي لا تستخدمه إلا للاتصال، أما أنا فأستخدمه لكل شيء، للعب مع الأصدقاء عبر الانترنت، وللعب منفردة، وللتعرف على العالم!

ولكن، ترى أي عالم هذا الذي ما فتئت أنتقل بين زواياه حائرة مسلوقة اللب، أشعر وكأنّ قوة ما تتحكم بإرادتي، فتسليني القرار، وتجعلني أقرب إلى آلة مسيرة أو كوكب حاد عن المسار... أقول هذا لأنني أجد نفسي قد حدثت عن المسار حقاً، ولكن، كيف الخروج من هذا المأزق، وما هو السبيل إلى القرار؟!

للمرة الأولى منذ تكليفي، ومنذ علمت بأني انتقلت إلى عالم الكبار، أشعر بخيرة لا تطاق، فكلماً اتخذت قراراً بالابتعاد عن هذا الشيطان الصامت الناطق، أجدي مسوفة إليه دون اختيار.

شيطان هو، ولا أبالغ إن قلت ذلك، فهو يلهيني عن كل شيء، عن صلاتي، التي صرت لا أؤديها إلا في آخر وقتها، وأنا متعجّلة الفراغ منها، لأعود إلى لهوي الفراغ، وعن مساعدة والدتي، التي غدت تحتاج إلى مئة كلمة تحثني بها على القيام من رقتي فوق تلك الشاشة التي استعبدت وقتي وجهدي وكل حياتي، وعن كل نشاط كنت أقوم به قبل انسيافي خلف وسيلة التواصل الذكية تلك.

وأتنهّد كأن هموم الدنيا قد حطت عليّ، أنا التي لم أجاوز الثانية عشرة من عمري بعد، ... وأي ذكاء هو هذا الذي يلصقونه بهاتف يقود الأذهان إلى الغباء؟!

ولكن، رغم علمي بكل ذلك، لا أدري لماذا لا

كثيرة هي الأحداث التي تواكب ذلك الأفق الممتد بين الطفولة والصبا، وصعب على الفكر احتواؤها وعلى القلم تدوينها. ولكن الأبرز فيها والأكثر وقعاً هو ما يقرض نفسه ويمخر عباب الذكرى لينتصب على قمة الأحداث علامة فارقة، وربما لواء ناصع الجبين!

أعجب لنفسي، علام أختار هذه الكلمات لتدوين مذكراتي؟! وأين هذا الحدث البارز في حياتي من "اللواء" الذي ملأ عليّ فجأة كل حياتي؟!

بار، هي تلك الكلمات التي ما فتئت تقرر مسععي منذ أيام، وتقرر أبواب قلبي الموصدة إلا في وجه الأحلام... وإذا بحلم غريب يلوح عند أطراف الغمام، فيهرّ أعماق المنام، ويوقظني من سبات كان قد ملأ وجودي بنوع من السلام؛ ولكنه سلام مشوب بالقلق، وصمت يكتنز الكلام. مؤمنة أنا؟! أجل، وأظنّني مذ ولجت عالم الصبا

قد ارتضيت لنفسني سلوكاً جديداً استوحيته من سادة الأئام: محمد وآله الكرام... ولكن، لعله كان ينقصني، وما يزال، معرفة بأصول ذلك الإيمان، واستكشاف ما أتشوق لاكتشافه عنهم، من حديث وعبر تشرح الصدر وتملأ القلب والوجدان.

ولكن... شغلتي أمور وأمرور. ورغم أنني كنت قد اعتزمت منذ بداية تكليفي أن أترسم خطى مولاتي سيدة النساء عليها السلام، التي شرّفت حفل تكليفي للتواضع بحضورها المكوّتي، وبثت في وجودي تلك النّحة القدسية التي ملأت كياني، إلا أن مشاغل حياتي أبعدتني قليلاً عن ذلك المرام!

أتضاحك، رغم أنني لا أريد أن أضحك في هذه الأيام، وهي أيام عزاء وحزن لمولاتي سيدة النساء، باستشهاد ولدها وقرّة عينها سيد الشهداء، ولكنني أتضاحك من نفسي، إذ أصف هذه الأحداث الصغيرة التي تعجّ بها حياتي بـ"المشاغل"... ولكنني معذورة، فماذا عليها أن تكون مشاغلي، سوى دروس وواجبات مدرسية، ومهام وواجبات منزلية، إذ أساعد والدتي في تنظيف المنزل وترتيبه قدر استطاعتي، وهي تعتمد عليّ شيئاً ما لأنني كبرى فتياتها، والقريبة إليها... ولكنني أعلم أنني أبالغ، فذلك ليست مشاغل، لأنها لا تأخذ من وقتي إلا أقلّ القليل، فأمي ترحم صغر سنّي ونعومة يدي ودقة عظمي، فلا تكلفني إلا بالقليل الهين، بينما

أتمكن من العودة إلى سابق عهدي من النشاط والحيوية، والمطالعة والألعاب الاجتماعية، والاهتمام بواجباتي الدينية... وأجدني مضطرة للاعتراف بأن ما أعانيه هو ذلك التعبير المخيف الذي أسمع أحياناً ممن يحيطون بي من الكبار، الأكبر سنّاً ووعياً وفهماً، "الإيمان"!

بل، لقد أمنت الهاتف الجوال، ولم أعد أستطيع منه فكاكاً، حتى لو أردت... فما هو السبيل إلى الخلاص؟

ما زلتُ أعيش في دوامة القلق، أفقش عن حلّ لمشكلتي، ويزيد الطين بلة أن والدي وإخوتي يلحون عليّ بالخروج من هذه الدوامة، ولا يَفُوتون فرصةً لانتقادي والتعليق على سلوكي المبالغ به تجاه الهاتف، ولكني لا أدري لماذا أجد نفسي أزداد عناداً مع إلحاحهم، وأزداد إصراراً على خطئي الذي أعرف تماماً أبعاده، ولكني لا أريد أن أعترف لهم، ربما لأنني أخشى من الظهور بموقف الضعيفة أمامهم، وهو أمرٌ يخنقني... وكان الحلّ الأخير أن يتصنّى والدي لمنعي بالقوة من هذا الامتياز الذي انتزعته سابقاً لجدارتي به، أن أستعمل هاتف والدي بعد حيازتي للتفوق في درجتي المدرسية، فكان الهاتف مكافأة لي على ذلك التفوق، وبُست المكافأة، كما لا بد لي من الاعتراف... أنني أرجو أن أجد الحلّ قبل أن يبلغ الأمر حدّاً لا يُحتمل، وذلك سيكون طبعاً عند بداية العام الدراسي، وسيُسلب مني هذا الامتياز حينئذٍ بحجة الدروس المقبلة... أعلم أن للصبر حدوداً، وأظن أن صبر والدي، وعلى الأخص والدي، قد فاق الحد منذ زمن.

"ذكر الحسين (عليه السلام) يحيي القلوب"

عبارة أطلقها في سمعي الغافل صوت الخطيب الحسيني، الذي ارتفع على مقربة مني، على شاشة التلفاز، فيما العائلة مجتمعة أمامه يستمعون لمجلس العزاء... وأقول سمعي الغافل، لأن جسمي فقط كان حاضراً بينهم. أما عقلي ونظري وكل جوارحي فكانت منصبة على الهاتف الذي بين يدي، والذي راحت أنامل تتلاعب بشاشته في خفة وسرعة، متنقلة من موقع إلى موقع، ومن حديث إلى حديث، وكلها أمورٌ علمت وأعلم أنها لا طائل من ورائها، بل هي مجرد تفاهات تتزيّا بلبوس الحضارة، وتجذب الأرواح والأفهام.

والأحظ نظرة والدي إليّ وهي تحدّجني بغضب، فأخفي الهاتف قليلاً، ثم لا ألبث أن أعود إليه وأنا مسوقة بدافع خفي، لم يكن المجلس صاحب بالكاء والتأثر قادراً على انتشالي منه...

وفجأة، تأتي تلك العبارة ثانية:

"ذكر الحسين (عليه السلام) يحيي القلوب!"

وأشعر بضيق شديد، وأهبط واقفةً لأغادر نحو الغرفة الأخرى، فيسألني والدي بصوت فيه آثار الدموع:

- إلى أين؟

لا أجد الجواب...

أحقاً أنا، فاطمة، المعتزة باسمي وكنيتي وحجابي والتزامي، التي لم أكن لأفوت فرصة حضور المجالس الحسينية برفقة والدي، خصوصاً في أيام عاشوراء، أكاد لا أحضر هذا العام إلا مجلساً واحداً على التلفاز، وأنا مع ذلك غائبة عنه بكل وجودي؟

أين أنا من الحسين (عليه السلام)؟

إن سؤال والدي لا يترجم واقعي الآن، بل هو ينسحب على واقعي القلبي، وإنني قد ابتعدت حقاً عن الحسين بكل كياني، وإن ذكره ما عاد يحرك وجداني...

وأدخل غرفتي لأرتمي على سريري وقد ساءني ما أنا فيه من ضعف وتخايل، وبروي تجاه هذه المصيبة العظمى، مصيبة كربلاء، التي ما فتئت أتأثر بها دائماً ولا أتوقف عن البكاء، فإذا أنا اليوم أستجدي دمعاً فلا أجدها إلا بجهدٍ وعناء.

أستصرخ الحسين في أعماقي، وأرمي بالهاتف جانباً وقد علمت أنه الداء الذي ألم بروحي، وتندفع الدموع حارقةً كنزف جروحي، ولكنها لشدة الأسف ليست بموع الحزن على سيدي ومولاي، بل دموع الأسف على ما وصلت إليه من حال.

وتدخل أُمي الغرفة، فيزداد بكائي، أعلم أنها تفهمني، فهي تلتقط الهاتف الذي رميته جانباً على منصتي، وتقبل تحوي لتضمّني قائلة:

- حبيبتي، ليست المشكلة في هذه الأداة الضمء، بل في من يديرها ويستعملها، فحتى الكتاب رغم فوائده يمكن أن يضرنا إذا وضعناه في غير موضعه، وكل ما زاد عن حده انقلب إلى ضده، أتفهميني؟

وأجيبها وكأنني لم أسمع:

- أماه، "ذكر الحسين (عليه السلام) يحيي القلوب"، وأنا قلبي قد مات، لأنه لم يحرك في ساكني اليوم، وقد افقدت حرارة الحياة في الحسين (عليه السلام)!

- وماذا تسمين ما أنت فيه الآن؟

فأجاني كلامها، ومسح على قلبي بلبس شافٍ وأنا أنظر إلى البسمة الخافتة التي ملأت وجهها كله، فضممتها بشدة وأنا أقول:

- أماه... هل يسامحني الحسين (عليه السلام)؟

مسحت دمعاً بكف حانية وهي تنظر في عيني قائلة:

- سأقول لك ما قاله إمامنا الحبيب للحزب الرّياحي لما أتاه تائباً: إن تبت تاب الله عليك.

- ومضينا معاً نحو غرفة الجلوس، نستأف الاستماع للمجلس، ونقرع صدورنا على وقع الندبة الحسينية التي ملأت المكان والزمان من حولنا، وشعرت بأنني كبرت اليوم دفعة واحدة؛ لقد واجهت خطئي، وهزمت شيطاني، وقهرت هوى نفسي، والتحقت بالحسين (عليه السلام).

اللقاء الأسود

مسمرّة عيونهم إلى الصور المجانة... وهم يستمعون إلى كلمات الفحش واللهو... وكأنه ليس في الحياة إلا هذه التوافه.. إنها (أفيون) لكي ننسى قضايانا الكبرى!

وازدادت شدة الموسيقى الصاخبة حتى صرخ هو في مكانه أن يقللوا من شدة الصوت وقلت له: هناك برامج هادئة ومفيدة لماذا لا يشاهدونها الآن؟

ضحك ساخراً: دعهم يا رجل يفرحوا ويلعبوا. وقبل أن يكمل جوابه قاطعته وقلت: حتى يضلّوا ويضيعوا؟!!

سكت ولم يجيني بحرف واحد... ومضى الوقت ثقيلًا.. أه متى أترك البيت.. لقد تغيرت الأمور، وها أنا ذا أصرخ من أعماقي: يا لهذا اللقاء الأسود!! وعلى المائدة قالت ابنتي الصغيرة: ألم تر هذا الفيلم لقد كانت الفتاة ترقص هكذا.. وأخذت تدور مما جعلني أمسك بيدها وأجلسها إلى المائدة.. ولكنها أردفت: وثوبها كان قصيراً للغاية.. ألم تقل لنا أن هذا حرام؟ ولكن سامر يقول: إن هذا كان في الماضي

قيثار الحياة فرحتي وسروري مع أمانى الصداقة العائدة بعد أفول الأيام. ولما وصلنا إلى بيت صديقي العزيز مع أسرتي استقبلني بابتسامته، أجلسني إلى جانبه في الصالة الواسعة وجلس وأولاده في صالة أخرى.. وأخذنا نتجاذب أطراف الحديث حتى طرنا بعيداً عما حولنا. ونحن كذلك، إذ تعالي صوت التلفاز بشكل فضيخ وحطمت هدوء البيت موسيقى صاخبة تصمم الأذان بدل أن تحيّيها وكأنها نواعق شيطانية تهز طمأنينة الإنسان وتسلبه راحته...

التفت إليه متسائلاً: ما هذه الموسيقى المزعجة؟ إنها تدعو إلى التوحش والجنون.

ربما.. لا أدري أية قناة فضائية هذه... ثم استدار متداركاً: رحم الله أجدادنا عاشوا وماتوا ولم يروا التقدم البشري الذي صنعه عقل الإنسان. في ثوان معدودات ترى الدنيا كلها!! وأخذ عماد يصب الشاي..

قلت له مستغرباً: هل تسمح لأولادك بأن يشاهدوا كل القنوات الفضائية وبرامج التلفاز بما في ذلك أفلام الفساد والمجون والأغاني المجانة... وغيرها؟

وما في ذلك؟ دعهم يعيشوا مع التطور الجديد ولا يكونوا كما كنا نرتدي أكفان الماضي!! وسكت وكان ضربة تقيّتها في صدري وقلت في نفسي: أحقاً عماد يقول هذا؟

وأخذت أقلب طرقي في أركان الصالة الفسيحة وما زلت أنأني متصدّعتين بصوت التلفاز.

وأردفت متسائلاً: والأولاد ألا تخشى عليهم من السموم الوافدة؟ من الغزو الفكري؟ من الابتعاد عن الدين والعقيدة؟ ألا ترى هذه البرامج المجانة والمشاهد المثيرة هي سم زعاف تقدمه لأولادك؟

وضحك ساخراً.. وتعبّبت.. وقام من مكانه وما زال فنجان الشاي بيده وقال هائلاً: ما زلت كما كنت لم تتغير أبداً... يا رجل... الدنيا تغيرت... ونحن نسير مع التطور الحضاري، والرافض للحياة الجديدة يكون متخلفاً عن الركب البشري بأجمعه، ثم كيف أمنع أولادي من هذه الأفلام؟ هل تريدني أن أدخل في حرب معهم و...؟

وقاطعته نافياً: لا أقول ذلك إنما تنتقي الصالح من الطالح وتسمح لهم بمشاهدة ما ينفعهم فقط... ألا ترى أن المشاهد المثيرة ستوقظ في نفوس الأولاد الغرائز والشهوات قبل أوانها وتجعل جل تفكيرهم فيها؟ ناهيك عن نظرات الحرام والاستماع إلى المجنون والحرام!! وبدلاً من جوابي انشغل مع زوجته بإعداد الطعام فتألمت كثيراً.. أحقاً هذا عماد؟! وعاتبته نفسي.. لو كنت أعلم أن عماداً قد تغيّر هكذا لما جازفت بأولادي.. وتخيّلهم

لم يكن يدور في خاطري أبداً أن ألتقي صديقي القديم (عماد) بعد كل هذه السنين الطوال.

كان يحث الخطى نحو موقف الحافلات الذي يتوسط العديد من الشوارع الواسعة في العاصمة... وانطلقت صرخة حنونة من قلبي الذي اضطرم بالذكريات المتشابكة، وقلت: يا بشري هذا عماد.. أحقاً ما أرى؟ أبعد كل هذه السنين العجاف؟!

رد مسارعاً وما زالت يدها تحتويان يدي بقوة وبحرارة كعادته سابقاً: إنها حقاً سنوات عجاف.

وابتسمت وطارت ضحكة فرحة مستبشرة مع ذكرياتي الحلوة من صديقي وأخي العزيز عماد... وقد رأيته كمهدي به متأنقاً جذاباً تكاد لا تفارق الابتسامة فغره الصغير، ولكنه يبدو أكثر حيوية وجاذبية رغم أنه الآن قد أشرف على الخامسة والثلاثين من العمر، سمرته الهادئة المحيية وشعره الأسود الذي كان دائم الانسياب على أذنيه بشكل لافت للأنظار.. ملامح قديمة حفرت ذكرياتها الطيبة في قلبي الذي بقي يحتفظ بصورة زاهية سامية لصديقي عماد.. وتبادلنا الأحاديث حول أيام الدراسة والجامعة والعمل والوضع الاجتماعي الجديد وأخبار الأصدقاء وتقلبات الحياة. والحق أنني كنت أطير بين أفياء الذكريات العذبة كما تطير الفراشة الجميلة بين الأزهار الزواكي فتنتهل رحيق هذه وتأخذ من تلك، وأحسست أن الوجود يشاركني سروري وابتهاجي فالخمائل المنحنية علينا والناس حركتهم الدائرة إلى مبتغاهم.. وصدق الطيور وزقزقة العصافير... حقاً إنه يوم جميل لم يكن في الحسبان.. ولم أستفق من تحذيرات الزمن الجاري إلا بعد أن اقتطفنا أوقاتاً طوالاً.. واختلسنا من الحياة ساعات حلوة... حتى عدنا إلى أنفسنا... وتذكرنا الزوجات والأولاد... حتماً هم في الانتظار ولعل القلق قد غزا الديار، وطفقوا يتساءلون عن تأخرنا غير المرتقب؟! ولهذا لا بد أن ينتهي لقائنا على مضض على أمل العودة ثانية للطيران بين الرياحين العبقية... ودعاني صديقي، ودعوته إلى لقاء جديد مع الأسرة والأولاد وكان إلحاحه شديداً واحتج عليّ بأن اسمه دائماً يسبق اسمي في الأحرف الأبجدية.. واستجبت له ساخراً.. لقد كان دوماً ينهي امتحانه وأموره قبلي ولكنه مع هذا كان يبقى ينتظر حتى يصل الدور إليّ ثم نعود سوية لنفك الرموز والألغاز و...

وافترقنا مع أطيب الدعوات وأحلى الأمانى ووجدت زوجتي قلقة بسبب تأخري دون إخبارها بذلك وأعطيها الحق في قلقها لتأخري غير المقصود وحديث زوجتي عما جرى ودار فشاركنتي زوجتي فرحتي، والحق أنني بقيت الليل كله فرحاً جداً بعودتي إلى ذكريات الصبا والشباب.

وأخيراً ألفت ساعة اللقاء، وقد عرفت على أوتار

كان عماد يرفض هذه الميوعة ويمقت الانحلال ويعتبر العيب والميوعة والاستماع إلى الأغاني مواد قاتلة لعقولنا، بل إنها سموم شيطانية تجعلنا نتبع خطوات الشيطان... بل إن عماداً كان يعتبر كملاً سيئة من سيئات ما كان يسميها دائماً بالجاهلية الجديدة، وما زلت أذكر مقولته الدائمة... إنا نعود إلى حياة جميلة، ترى كيف تغير عماد إلى هذه الدرجة؟

بل لأقول الحق مع نفسي لقد ضلّ ضلالاً بعيداً.. إنه ليس عماد الأمس.. وضربتُ كفي أسفاً..

وفي صباح اليوم التالي قرّرت أن أتحدث صديقي القديم، ولكن الواجب يحتم علي أن أشكره على ضيافته الأمس... وقلت في نفسي سأجرب حظي وأكلمه فلعلها بداية اليقظة عنده... اتصلت به تلفونياً وشكرته على ضيافته الأمس ولكنّه ردّ مهاجماً: لقد تألم أولادي بالأمس.. يبدو أنكم لا تطيقون الأفلام الحديثة ولا تطيقون من يراها؟ تأملت كثيراً.. وكأنه ضربني بسوط على وجهي.. فقلت له متأماً: إنها نصيحة انطلقت من قلوب مُحبة لأولادك. ألا تخشى عليهم من الضلال؟ أين أنت يا عماد؟ هل نسيت موقفك مع كمال؟

لماذا أنت تغيرت هكذا؟

لا أصدق أبداً أنّ عماداً الذي كان يأنف من سماع صوت أغنية يفرح الآن لمشاهدة أولاده وهم يحفظون الأغاني ويقلّدون الراقصات و... وأغلق السماع بسرعة فائقة لم تكن منتظرة!!

أولاد صديقك العزيز بالقول ليسوا كذلك إن هذه مهمتهم ليعيشوا!! ولم أفتح معهم جدالاً...

ولما ضاقت بسكوتي قالت: لماذا يتصرف هكذا؟ ألا يفكر بأولاده وبأفكارهم وسلوكهم؟

قلت بهدوء مصطنع: الأمر انتهى علينا أن نوضح لأبنائنا كثيراً من الأمور وسكتت هي وبقيت أنا بحيرتي.. لم يكن يدور بخاطري أبداً أنّ عماداً قد تغير هكذا.. وقد عهدته طوال سنين العمر معي صديقاً جاداً يلوم الآخرين على العيب وعلى قراءة القصص التافهة، فكيف بمشاهدة هذه البرامج الملوثة؟ وتذكرت خصامه مع كمال الذي كان عابثاً لا ينفك عن متابعة الأغاني واقتناء الصور الخليعة.. معارك عنيفة بين الاثنين انتهت بالقطيعة على الرغم من علاقة القرى بينهم.

وليس الآن وقاطعت كلامها صارخاً... كلي دون أن تتكلّمي بشيء!!

وخمدت جذوتها المنتقدة مع شعور بالأسى يطحن قلبي!!

وابتدأ شجار هائئ مع زوجتي في طريق العودة.. قالت معاتبة: قلت لك اذهب بمفردك... ولكنك أصررت... لقد كان الفيلم ماجناً إلى أبعد الحدود.

وسكت ولم أنبس ببت شفة وعادت إلى الكلام: أنت تعلم أنّ صديقك بهذا الدرك... هل تضحي بأولادك من أجل موثته؟! ولم أجبها بكلمة واحدة، واجتاحني شعور أن الصمت هو ملاذي الوحيد أمام الحقيقة المؤلمة وأردفت هي: سيكون من العسير انتزاع هذه الصور من أذهانهم.. قلت لهم: إن هؤلاء الغانيات كافرات وسرعان ما ردّ على



النمخ في بالون مثقوب

تخزينت أجود البذور وأحسنها ويحث لها عن تربة خصبة منمأة وأسمدة جيدة مطورة ولم أتوان عن سقيها وإروائها، منتظرة بفارغ الصبر نموها وعلوها، متأملة إنتاجها لأطيب ثمر وأفضله، لكن أحلامي تتأرجح وسط عواصف الريح العاتية ووابل الأمطار الغزيرة وأصوات الرعد المخيفة؛ والأدهى من كل ذلك وجود تلك النباتات الفاسدة التي تحاصر زرعِي، والمخلوقات المتطفلة التي تجتاحه ليصبح كالصريم.

هكذا هو حالي في تربية أولادي اليوم، فأنا لم أفتر عن غرس المبادئ والقيم النبيلة في نفوسهم، ولم أتوقف عن ترغيبهم بالأخلاق الحميدة ونبذ السيئة منها، مستخدمةً مختلف الأساليب في تربيتهم وتنقيتهم وتغذية عقولهم بما يصلح أحوالهم، متخذةً من آيات القرآن الكريم وأحاديث النبي وأهل بيته الأطهار (عليهم السلام) ولتأريهم وعلومهم الوسيلة الأولى في إقناعهم وتصحيح مسارهم، وذلك باقتفاء أثرهم واتباع منهجهم. وكلّي أمل بأن لا يحدوا عن هذا الخط ويتمسكوا به، لكن أني في ذلك، فالظروف المحيطة كلها ضدي تجعل من التربية أمراً صعباً للغاية وأصعب من ذي قبل. فسابقاً كانت المدرسة تسهم في تنشئة الجيل وتقوّمهم وتربّيهم، وكان للأصدقاء الجيدين دور في تصحيح السلوكيات الخاطئة، وتجذب الاختلاط بالسيئين منهم. وفي الشارع لا بد من وجود رجل حكيم كبير في السن يجلس بين الطرقات يوجه الأولاد وينصّحهم إذا أساءوا إلى بعضهم أثناء اللعب، إضافة إلى الجد والجدة اللذين يسهمان في التربية داخل البيت، وأبناء الأقرباء الذين يصحح

أما اليوم فأنا لمارس التربية لوحدي وكما يقال: (فاليد الواحدة لا تصفق)، وكأنني أنفخ في بالون مثقوب من كل الجهات، وغير ضامنة لتلك البذور الجيدة التي تعبت في غرسها وإنباتها وسقيها بماء المكرمات، النمو بشكل سليم وسط كل تلك الظروف المضادة. فأغلب الآباء ألغى دورهم في التربية وأصبحوا كالضيوف داخل البيت لا تشغلهم بأمور المعيشة. وأما أسلوب اللين الذي يصل إلى

أحدهما للآخر ويتنافسون فيما بينهم على القيام بأعمال جيدة لتحسين سيرتهم أمام الآخرين. ولا ننسى البرامج التربوية والتوعوية وأفلام (الرسوم المتحركة) الهادفة، والألعاب البدنية والفكرية التي تنشط العقل والجسم وتساعد على نموهم بشكل سليم؛ كل هذه الأمور وغيرها أحاطت بتربية الوالدين لأبنائهما وعززتها بحصن حصين وسهلت عليهما تلك المهمة الصعبة.

السن. ومع الأسف الشديد فإن أغلب المدارس اليوم تفتقر افتقاراً شديداً إلى التوجيه والتربية بعدما كانت تعتبر الأم الثانية والبيت الثاني في تقويم سلوك الأبناء وتصحيح مسارهم ومعالجة مشاكلهم.

كل هذه المعوقات باتت تستنزف طاقتي وترهقني وتجعل من تربيتي لأبنائي على شفا حفرة من نار، فالأخطار تحيط بهم من كل جانب، وصوتي بدأ يخفت ويتلاشى مع تعالي بقية الأصوات وتزاحمها.

لكنني لن أستسلم أبداً ما دام الأمر يتعلق بصلاح أبنائي ومستقبلهم، فلا بد لي من استنفار جهودي بمتابعتهم دائماً وإعطائهم جرعات إضافية مضادة من نصائح وإرشادات لتحصنهم من تلك الأفكار الفاسدة وتبعدهم عن المضلات والفتن والأهواء. وعلي أن أكسب وذهم بكل الطرق لكي يستمعوا لي ويدركوا الضرر والمشاكل التي تصيبهم جراء ارتكابهم للأخطاء، وسأستعين بسلاح التضرع لله عز وجل -باعتبار أن دعاء الأم مستجاب بحق أولادها- أن يهديهم إلى الطريق المستقيم ويجعل صوتي يرن في عقولهم وقلوبهم حتى يميزوا الحق من الباطل، ولا يضيع تعبني وجهدي في تربيتهم سدى ويخرج من تلك البذور نبات طيب يؤتي أكله كل حين.

حد الدلال والتفاضي عن الأخطاء الذي يمارسه الجذآن في معاملة أحفادهما فقد يكون سلبياً في أغلب الأحيان، وعلى الرغم من رفضي القاطع لوجود شبكة الإنترنت خوفاً على أبنائي من مخاطرها وأضرارها على أفكارهم وعلى تربيتهم، لكنها اجتاحت بيوتنا قسراً وأصبح وجودها لا بد منه باعتبارها لغة العصر كما يتداول اليوم. ومن جهة أخرى صار أبناء الأقرباء يتنافسون على شراء الألعاب الإلكترونية وأحدث الهواتف الذكية ويتسابقون على استخدام برامجها المختلفة، وهذا ما يجعل أبنائي يثورون ويطلبون مني اقتنائها أسوة ببقية أقرانهم وأصدقائهم، وبئس لا أكاد أسيطر عليهم من كثرة الآثار السلبية التي أحدثتها هذه الشبكة الملعونة في عقولهم وأفكارهم وفي أجسادهم التي أعياها المرض والخمول والكسل من كثرة تسمرهم أمامها؛ إضافة إلى أفلام الكارتون التي تبت فيهم روح العداء والقتال والأحقاد. حتى الشارع أصبح غير آمن لانتشار أصدقاء السوء وتناولهم على من ينصحهم ويرشدهم من كبار



زينب حسين

بين مهجة القلب وأمر الإله

قالوا في حب الأهل والأولاد

كثيرة هي الآيات الشريفة والأحاديث المباركة التي تحدثت عن حب الأهل والذرية والأسرة ككل، وأوردنا للإيجاز بعضاً منها، قال تعالى: (رَبُّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا فُرَّةً أَعْيُنٍ)؛ وقال رسول الله ﷺ: (إن لكل شجرة ثمرة، وثمره القلب الولد)؛

١- سورة الفرقان: الآية ٧٤.

٢- ميزان الحكمة، الريشهري، ج ١١، ص ٣٥٣.

من طبيعة الإنسان الفطرية أن يتخذ الأهل والأولاد ليكونوا أعضائه وأحبائه ومهجة قلبه وفلذات كبده، فيفني عمره من أجل تربيتهم، ويذوب كالشمعة لينير حياتهم، ويضحى بكل ما لديه من قوة وشباب وصحة ومال ليؤمن عيشهم الرغيد، ويحميهم كالدرع الحصين ليضمن سلامتهم، ويحرص عليهم كل الحرص كي لا يتعرضوا لأي مكروه.

وجاء عنه عليه السلام: (الولد الصالح ريحانة من الله، قسمها بين عباده وإن ربحانتي من الدنيا الحسن والحسين عليهما السلام)، وعن حب الأهل قال عليه السلام: (أحسن الناس إيماناً أحسنهم خلقاً، وألطفهم بأهله وأنا ألطفكم بأهلي)، وعنه عليه السلام أيضاً: (خيركم عند الله خيركم لأهله).^٤

لوعة الفراق

تصوروا مدى الحزن الذي سيصاب به الرجل المحب لعائلته عند تعرض أحد أفرادها لأي مكروه - لا سمح الله -، ومدى لوعته ومصيبته إذا فارق أحدهم الحياة وتجرع مرارة فقده. فهذا النبي الكريم عليه السلام عندما فُجع بولده إبراهيم قالت عائشة في بيان حاله: (لما مات إبراهيم بكى النبي عليه السلام حتى جرت دموعه على لحيته، فقيل له يا رسول الله، تنتهي عن البكاء وأنت تبكي؟ فقال: ليس هذا بكاء، إنما هذه رحمة، ومن لا يرحم لا يُرحم).^٥ وقال الإمام علي عليه السلام للأشعث بن قيس لما عزاه عن ابن له: (يا أشعث إن تحزن على ابنك فقد استحققت منك ذلك الرحم (كونه ابنك)، وإن تصبر ففي الله من كل مصيبة خلف. يا أشعث إن صبرت جرى عليك القدر وأنت مأجور، وإن جزعت جرى عليك القدر وأنت مأزور. يا أشعث ابنك سرك وهو بلاء وفتنة، وحزنك وهو ثواب ورحمة).^٦

المحاجة بالأهل والأولاد

السؤال هنا هو كيف بذلك الشخص المحب لأهله الذي بذل مهجته من أجلهم والذي يتألم بأذيتهم وفقدانهم أن يعرضهم للمحاجة أو يقدمهم للقتال في حرب؟ إلا إذا كان على حق أو كانت قضيته أكبر من حبه لأولاده وأهله. فهذا رسول الله عليه السلام عندما أراد أن يحاجج نصارى نجران في دينه ونبوته أخذ أهله المقربين له وأحب الخلق لديه ليباهل بهم، مما جعل النصارى يدركون أحقيته ويتراجعون عن المباهلة لما رأوا تلك الوجوه المنيرة لأهل بيت الرسول عليه السلام، ويستسلمون للجزية خوفاً من وقوع العذاب عليهم. فقد ورد أنه لما نزلت هذه الآية: (فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ آبَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ)^٧ دعا رسول الله عليه السلام علياً وفاطمة وحسناً وحسيناً فقال: اللهم هؤلاء أهلي.^٨

حيث جاء في قصة المباهلة: (إن نصارى نجران لما وفدوا على رسول الله عليه السلام فقالوا: إن ما تدعوننا؟ فقال: إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأني رسول الله وإن عيسى عبد مخلوق يأكل ويشرب ويحدث...)

٣- بحار الأنوار، المجلسي، ج ٤٣، ص ٣٠٦.

٤- مسند الإمام الرضا عليه السلام، الشيخ عزيز الله، ج ٢، ص ١٠.

٥- تاريخ الفقه الجعفري، السيد هاشم الحسني، ج ٨٩، ص ١.

٦- الأماني، الشيخ الطوسي، ج ١، ص ٤٤١.

٧- ميزان الحكمة، الريشهري، ج ٥، ص ١٧٣.

٨- سورة آل عمران: الآية ٦١.

٩- ميزان الحكمة، الريشهري، ج ١، ص ٣٠٩.

فقال رسول الله عليه السلام: فباهلوني، فإن كنت صادقاً أنزلت اللعنة عليكم، وإن كنت كاذباً أنزلت علي، فقالوا: أنصفت. فتواعدوا للمباهلة، فلما رجعوا إلى منازلهم قال رؤسائهم: إن ياهلنا بقومه باهلناه، فإنه ليس بنبي، وإن ياهلنا بأهل بيته خاصة فلا نباهلهم، فإنه لا يقدم على أهل بيته إلا وهو صادق. فلما أصبحوا جاؤوا إلى رسول الله عليه السلام ومعه أمير المؤمنين وفاطمة والحسن والحسين عليهم السلام، ففرقوا وقالوا لرسول الله عليه السلام: نعطيك الرضا فأعفنا عن المباهلة، فصالحهم رسول الله عليه السلام على الجزية).^٩

تقديم القرابين

إن رؤساء أهل نجران أبصروا الحق لما رأوا أهل بيت النبي عليهم السلام وأدركوا بأنه لا يمكن أن يجازف بهم وهم مهجة قلبه، لكن هناك من رأوا الحق بآم أعينهم وعرفوه بعقولهم فقست قلوبهم وأصبحت كالحجارة بل هي أشد قسوة، وتحولوا لوحوش ضارية ممسوخة، متجردين من الإنسانية لجرائهم على انتهاك كل القوانين والخرمات. فقد خرج ريحانة النبي عليه السلام وبسطه الإمام الحسين عليه السلام تأسياً به هو وأصحابه وأهل بيته من نساء وأطفال، طلباً للإصلاح في أمته التي أصابها الانحراف، وإحياء لدينه الذي كاد أن يفنى لولا تضحياته الجسيمة، وقال في سبب خروجه عليه السلام: (إني لم أخرج أثراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي عليه السلام أريد أن آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر، وأسير بسيرة جدي وأبي علي بن أبي طالب عليهما السلام، فمن قبلني بقبول الحق فالله أولى بالحق، ومن رد علي هذا أصبر حتى يقضي الله بيني وبين القوم بالحق وهو خير الحاكمين).^{١٠}

وقد خاطب عليه السلام القوم مراراً وتكراراً والذين اصطفوا ألوفاً مؤلفة لقتاله، محاولاً إقناعهم وبكل الأساليب عن التراجع واتباع الطريق الحق، لكنهم عموا وطمسوا وغرّتهم الحياة الدنيا وزخرفها من مال وجاه، وعزموا بكل وحشية على إبادة أصحابه وإخوته وأهل بيته وأبنائه الذين قدّمهم قرايين للشهادة، الواحد تلو الآخر، وقلبه الشريف ينزف ألماً عليهم، ويحتسب ذلك في عين الله تعالى. فقد ورد أن: (أول من خرج من أهل بيته علي بن الحسين الأكبر وكان من أصبح الناس وجهاً وأحسنهم خلقاً... وهو أول قتيل من آل أبي طالب فاستأذن آياه بالقتال، فأذن له. ثم نظر إليه نظر آيس منه وأرخص عينيه فبكى، فلما رآه الحسين عليه السلام رفع شبيته نحو السماء وقال: (اللهم اشهد على هؤلاء القوم، فقد برز إليهم غلام أشبه الناس خلقاً وخلقاً ومنطقاً برسولك محمد عليه السلام، كنا إذا اشتقنا إلى نبيك نظرنا إلى وجهه)، ثم صاح الإمام الحسين عليه السلام بعمر بن سعد: (ما لك؟ قطع الله رحمك، ولا بارك الله لك في أمرك، وسلط عليك

١٠- المصدر نفسه.

١١- بحار الأنوار، المجلسي، ج ٤٤، ص ٣٢٩.

من يذبحك بعدي على فراشك، كما قطعت رحمي ولم تحفظ قرابتي من رسول الله عليه السلام).^{١١}

ولم يكتفوا بذلك بل ذبحوا ابنه الرضيع وهو في حجره، حتى قتلوه وسبوا نساءه وروعوا أطفاله رغم معرفتهم بأنه سبط النبي عليه السلام، ولم يخافوا الله تعالى ولم يرعوا أي حق من حقوق الإنسانية، ولم تردعهم أحكام ولا قوانين ولا أعراف. فعن الريان بن شبيب - قال: دخلت على الرضا عليه السلام في أول يوم من المحرم، فقال لي: (يا ابن شبيب، إن المحرم هو الشهر الذي كان أهل الجاهلية فيما مضى يحرمون فيه الظلم والقتال لحرمته، فما عرفت هذه الأمة حرمة شهرها ولا حرمة نبيها عليه السلام، إذ قتلوا في هذا الشهر ذريته وسبوا نساءه وانتهبوا ثقله).^{١٢}

مسئلة الله عز وجل

ليس من السهل على إيماننا الحسين عليه السلام، وهو رمز للإنسانية والرحمة والغيرة، أن يقدم أصحابه وأهل بيته وأولاده للقتال ويرى بعينه وقد تقطعت أوصالهم، ويعلم أن نساءه ستسبى بعد استشهادها، لكنه عليه السلام تحمل وصبر ورضي بذلك كله إذعائاً لأمر الله سبحانه. فهذه أم سلمة لما علمت ما يجري عليه وعلى أهل بيته خافت عليه ومنعته من الخروج، فقال لها عليه السلام: (يا أمه قد شاء الله عز وجل أن يراني مقتولاً مذبوهاً ظملاً وعدواناً، وقد شاء أن يرى حرمي ورهطي ونسائي مشردين، وأطفالي مذبوحين مظلومين، مأسورين مقيدتين، وهم يستغيثون فلا يجدون ناصرًا ولا معيلاً).^{١٣} وشاء الله عز وجل أن يحيي دينه على يدي سيد الشهداء عليه السلام وأصحابه وأولاده ونسائه اللواتي انتصرن له رغم سبيهن وإذلالهن، وأكملن مسيرته وأنجحن ثورته وزلزلن عروش الظالمين بخطيئهن الرنانة ومواقفهن العظيمة.

طوبى لهم

أخيراً نقول هنيئاً لكل من وقى نفسه وأهله نار جهنم ولم يجعلهم حطباً لها، ورباهم على طاعة الله عز وجل ومحبة نبيه وأهل بيته الأطهار عليهم السلام، وعلمهم السر على نهجهم، وبخ يخ للذين قدّموا أنفسهم وأولادهم وأموالهم مشاريع للجهاد في سبيل الله تعالى، كما فعلت العوائل المباركة من قبل وأرسلوا أبناءهم لتبعية لفتوى الدفاع الكفائي ليدافعوا ويضحوا بأرواحهم نصرة للدين والعرض والأرض.

١٢- كلمات الإمام الحسين، الشيخ الشريفي، ج ١، ص ٤٥٦.

١٣- بحار الأنوار، المجلسي، ج ٤٤، ص ٣٨٥.

١٤- بحار الأنوار، المجلسي، ج ٤٤، ص ٣٣٢.

طفلي مسؤوليتي

■ نصائح وارشادات ■

■ امدحي طفلك على أي عمل جيد يقوم به مهما كان هذا العمل بسيطاً، فهذا المديح يمنحه الثقة بالنفس والقدرة على إنجاز الأعمال مستقبلاً.

■ عندما يتشاجر الأولاد فيما بينهم، أو يعلو صراخهم، لا تحاولي حل هذا النزاع سريعاً، بل اتركي مجالاً لهم لممارسة المفاوضات والتفكير في الحلول والاعتراف بالحقوق، واكتفي بالمراقبة من بعيد، ثم التدخل في الوقت المناسب.

■ شاركي طفلك اللعب وكوني إيجابية معه، وتفاعلي معه واستمعي إلى توجيهاته واجعليه هو المتحكم، وأشعريه أنه الطرف الأقوى.

■ اقرسي في نفس الطفل سجية التسامح والتجاوز عن الأخطاء، عبر مسامحتك لطفلك وتجاوزك عن أخطائه. فلا يستطيع الطفل أن يتعلم هذا الخلق الرفيع إلا إذا كان هناك شخص يسامحه ويتجاهل أخطائه.

■ هناك ألعاب مفيدة للأطفال مع بساطة فكرتها، من قبيل لعبة (المكعبات)، فتلك اللعبة تسهم في تنمية قدرة الطفل على العدّ والفرز، والتعرف على الألوان والأشكال، فضلاً عن تنمية المهارات اليدوية والحركية.

■ لا تعوّدي طفلك على مسألة أن البكاء وسيلة لنيل الحاجات، فاطلبي منه التوقف عن البكاء قبل أن تلبي له حاجته.

■ اتفاهك وانسجامك وتفاهمك مع المحيطين بك من أسرة وجيران وأقارب، يجعل أولادك متالفين يحبون البيت ويحترمون الناس ويأمنون بهم.

■ سمح الطفل له قابلية كبيرة على التقاط كل ما يطرقة أو يلقى له، لذلك على الوالدان والإخوة والأقارب أن يراقبوا كلماتهم أمام الطفل، فبعض الكلمات لا تناسب الأطفال ولا يصح التلطف بها.

■ علمي أولادك الاستئذان وإلقاء السلام وكثرة التبسم في وجوه الناس، وذلك من خلال ممارستك لهذه السلوكيات الحسنة أمامهم، فلا تطلبي من أبنائك شيئاً وأنت لا تفعلينه.



تمتعات

انثيت بأمر أمني وأقلني وأوجع قلبي وأودع في عروني
بركاناً مستعراً، غلبته أجنتي وسعوت كتبت أنفاسي حتى أرباني
سريعة الحيرة والذهول، ولا أفرى أكتماني لغزوقي ومسكني بزماني
فوهته أهون علي؟ أم إطلاقي لغزوقي وتفجيري له إخراج حممة
الحارقة؟

قال من للغز؟ وإلى من الهرب من تلك البليدة؟ فكظم غيظيها
سحرق وموجع، والبوح والشكوى يزيد من اللهيبة، لكن الإفراحت
والحسرات تقتلني، فلا بد من إيجاد حل أو مخرج ولا بد من
تنفيس تلك الكريات فكرت كثيراً ونظرت حولي من يا ترى
سيساعدني على خلياء؟ وهل يوجد شخص قادر على ذلك؟ (أبي،
أمي، زوجي، أخي، أختي، صديق، قريب، أو إلى من؟) لا أعظم ذلك
تكلهم في نهاية المطاف بشر مثالي، ولا يمكنهم استشعار الجرح
الذي يؤلني أو رفع أذاة عني، فرفعت طرفي إلى السماء ورددت دعاء
إمامي الحسين عليه السلام (لهمي إلى من تكلمني إلى قريب فيقطعني، أم إلى
بعيد فيتجهمني، أم إلى المستضعفين؟) وأنت ربّي ومليك أمري
ألحكو إليك غزيتي ويغذ داري، وفواني على من ملكة أمري؟

وأدركت حينها بأن لا أحد قادر سواه سبحانه على إراحة ما ألم
بي وتضرعت إليه تائبة: (لهمي وزبي من لي غيرك أسأله كشف
ضري والنظر في أمري) فهو سبحانه ثقني ورجائي ومعمدي
ومالك أمري، وقد ناجيته كما ناجاه سيد الشهداء عليه السلام قائلاً: (اللهم
أنت تقني في كل كرب، وأنت رجائي في كل شدة، وأنت في كل أمر
أول بي ثقة، وعدكم من هم يضعف فيه الغزاة وتقل فيه الحيلة،
ويخذل فيه الصديق ويضمت فيه العدو، أنزلته بك وشكوته إليك،
رفية مني إليك حين صولك، ففرجته عني وكشفته، فأنت في كل
نعمة، وصاحب كل حسنة، ومنتهى كل رغبة) ^١

لكن عليه السلام وكلماته الثابتة تكررت بحسبته العظيمة
وفاجعته الكبيرة التي تتلاشى أمامها كل مصائب الدنيا وبلاياها،
فطامطأت رأسي خجلاً عندما جال بخاطري قول أخيه الحسن عليه السلام
(ولكن لا يوم كيومك يا أبا عبد الله) ^٢ فصاعرت في عيني كل بلية،
وهابت علي مشكلتي وتساءلت في نفسي: يا رب وأنت تعلم ضعفي
عن قليل من بلاء الدنيا وعقوباتها، وما يجري فيها من المكاره
على أهلها، هل أن ذلك بلاء ومكروه قليل مكثه يسير يقاؤه قسماً
مدته تكفي لاحتالي لبلاء الآخرة وجليل وقوع المكاره فيها، وهو
بلاء تطول مدته ويدوم مقامه ولا يخفف عن أهله لأنه لا يكون
إلا عن غضبك وانتقامك وسخطك؟ ^٣ فاستجرت به من عذاب
الدنيا والآخرة واسترجعت وحوّلت من خلال قوله تعالى: (الذين
إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون) ^٤ وتمتمت
بقوله من وجل: (لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين) ^٥
وتصبرت بأمله لعباده الغارقين في اليأس: (لا تظري لعل الله ينجيهم
يغذ ذلك أمراً) ^٦

وأخيراً طلبت روعي وأطمأنت بعد أن وثقت بوعده: (إن مع
العسر يسراً) ^٧ وأنا على ظن حسن بالله لاستجابة دعواتي: (وَأَلْيَبُ
إِنْ كُنَّا فِيْهِ كُفَّةً لَّنَّيْ هَسْبِيَ الْهُدَى وَلَكْتُ لِرُحْمِ الْوَالِدَيْنِ • فَاسْتَجِبْنَا لَهُ
تَحْسُنًا مَّا بِهِ مِنْ خَيْرٍ) ^٨

- ١- مفاتيح الجنان، عباس القمي، ج ١١، ص ١٥
- ٢- للمصنف نفسه، ج ٥، ص ٢
- ٣- بحار الأنوار، للجلبي، ج ٥٥، ص ٤
- ٤- بحار الأنوار، للجلبي، ج ٥٥، ص ٢١٨
- ٥- مفاتيح الجنان، عباس القمي، ج ١١، ص ١٦
- ٦- سورة البقرة، الآية: ١٥٦
- ٧- سورة الأنبياء، الآية: ٨٧
- ٨- سورة الطلاق، الآية: ١
- ٩- سورة الشرح، الآية: ٦
- ١٠- سورة الأنبياء، الآية: ٨٢-٨٤

عواطف النساء وميزان الحسنات



عامر عزيز الأنباري

أما إذا حصل العكس وتجاوزن هذا المقدار، فكانت للمرأة سلبية العواطف والمشاعر تحاول أن تتخذ من إغوائها وعواطفها الهشة التي تخلو من الإخلاص سلماً للهيمنة والاستحواذ على الرجل وفرض رأيها في كل شيء، فمن المؤكد أن مصير هكذا علاقة سيكون قاتماً.

الغموض والغلظة مع زوجها بالشكل الذي لا يتناسب مع طبيعتها الأنثوية. فمن المؤكد أن علاقتها مع زوجها لن تتسم بالاستقرار، كما إن الزواج من هكذا امرأة يعني خوض تجربة مصيرها الفشل. إن العلاقة الزوجية السليمة التي أرادها الله تبارك وتعالى وحث عليها الإسلام لا تُبنى إلا على المودة والرحمة وسريان المشاعر الصادقة والتحامها بين الزوجين. وفي مثل هكذا نوع من العلاقة الزوجية تلعب الزوجة المؤمنة الواعية دورها الساحر في اجتذاب الزوج وإستماله عواطفه ومشاعره تجاهها، ولقد وضعت الشريعة الإسلامية في النص القرآني: (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً)² البينة الأولى في بناء الأسرة، وفي مثل هكذا ارتباط تسخر المرأة عواطفها ومشاعرها وما جُبلت عليه من أنوثة لإنجاح علاقتها الزوجية وضمان استقرارها. فهي تنجح من خلال ذلك في كسب الزوج بل واحتوائه وإحاطته بهالة من الحب والمودة، وهو ما أراده الإسلام لها بالضبط من وجوب المودة والرحمة.

٢ - سورة الروم: الآية ٢١.

الملمات، أو الغضب لأمر ما.

ولسنا بصدد تحديد عوامل القوة وما يفرق به الرجل عن المرأة، إلا أن ما هو شائع من رجحان قوة الرجل على المرأة ليس حتمياً، فقد تتفوق المرأة في امتلاكها قوة عارمة من التأثير، من خلال عواطفها المتأججة ووقعها السحري في نفس الرجل بما يضاهي ما فيه من قوة، فيكون منساقاً لإرادتها كما هو معروف.

ولا فرق؛ فقد يكون مصدر القوة هذه من رقة الإحساس ورهافته، وهي في أعلى مستوياتها من الدلال والابتهاج والمرح، أو في دموعها وتمسكها وهي تظهر بمظهر الضعف والركون، فيتحول ضعفها المزعوم إلى قوة تزلزل الرجل وتسيطر على مشاعره. إذن فالمرأة قد تكون أشد قوة من الرجل وتمتلك أعلى مستويات التأثير في الوقت الذي تتظاهر فيه بالضعف والاستكانة فلا يبقى أمامه إلا الإذعان ورفع راية الاستسلام!

الزوجة الصالحة ومهارة الاختلاص

إن المرأة التي تحاول أن تجرد نفسها من العاطفة، فيكتنفها

لقد وهب الله تبارك وتعالى المرأة من الصفات والهبات العجيبة ما جعل منها مثاراً للتساؤلات التي لا تنتهي، فالمرأة وإن كانت تتميز بجمال التكوين والخلقة إلا أنها قد تحظى بما هو أجمل، ألا وهي حرارة العاطفة وغزارتها بما قد يفوق مزايا الجمال. والعواطف متباينة لدى المرأة. والسؤال الذي نتوقف عنده هو هل أن حرارة العاطفة لديها تُعد من مظاهر الضعف أو القوة؟ وهل أنها تمتلك القدرة على توظيف تلك العاطفة توظيفاً صحيحاً أو أن الأمر خارج عن إرادتها؟

إهانة الإحساس من الضعف إلى القوة

إن العاطفة لدى الأنثى تعني دقة المشاعر ورهافة الإحساس وسرعة التأثر، وهي (حالة نفسية إيجابية أو سلبية)³ ولها ارتداداتها السلبية والإيجابية أيضاً، فيحصل فيها تدفق مفاجئ للمشاعر قد يكون مرثياً محسوساً، أو يكون غير مرثي، بيد أنه يمكن الإحساس بها.

وتتباين العواطف فقد تكون في الحزن، أو الفرح، أو الخشية من

١ - (ويكيبيديا) الموسوعة الحرة.

الأمومة ومحنة الإسراف بالعواطف

مع انعقاد النطفة تتفجر عواطف الأمومة التي يسيقها حنين إلى ممارسة هذا الدور، فتجتاح المرأة مراحل عصبية متخمة بالمعاناة تنتهي باحتضان المولود التي انتظرتة طويلاً لتبدأ معها مرحلة جديدة من الرعاية لا تقل أهميةً وعناءً، وهو ما يعطي الأم المراتب الأولى في غزارة العاطفة التي ليس لها حدود. قال النبي الأكرم ﷺ لمن سألته عن من يبر فأجابته (أمك) كررها ثلاثاً، هذه العواطف المتأججة تلازم الأم طيلة عمرها - كما هو معلوم - ولا يخفى ما لهذه العواطف من أثر في التربية ولم تفتت الأسرة والحفاظ عليها من التشرد، هذا الزخم من العواطف الإيجابية الذي تتعامل به الأم مع أولادها والذي يستمر حتى

مع الأحفاد يعطي الأسرة المزيد من القوة والتماسك، فالأم تتنمر إذا ما تعرض أحد أولادها للأذى أو أصابه الضرر. إلا أن المشكلة تكمن في أن تتحول العاطفة في انفلاتها إلى معول لهدم الأسرة بدلاً من بنائها.

فعلى سبيل المثال نجد الأم ويسبب حبها الشديد للأولاد تفرط في دلالهم ووقوفها معهم في وجه الأب الذي يحاول أن يؤدي دوره الصحيح في التربية وتهذيب سلوك الأبناء، فتعطي الأولاد فرصة سائحة للتمرّد وعدم الانصياع. وبهذه الطريقة تتحول عاطفة الأمومة من وضعها الطبيعي والإيجابي إلى سلوك سلبي يتناقض مع التربية السليمة، فيؤدي ذلك - بالطبع - إلى انحرافهم وضياح مستقبلهم. فالأبوان لا يدومان للأبناء ولا يبقى لهم إلا قواعد التربية الصحيحة والمبادئ التي ترثوها عليها، والتي من خلالها يرسمون خارطة المستقبل الذي ينتظرونهم، مثال آخر على ذلك انحياز الأم في عواطفها المبالغ بها يدفعها إلى التدخل في حياة ولدها الزوجية، وتدخلها في أدق التفاصيل فيما بينه وبين شريكة حياته، مما يسبب له الضرر البالغ في علاقته الزوجية ويعكّر عليه صفوها، والشواهد كثيرة على ذلك.

المرأة ومكانتها في نظر الإسلام

إن المرأة التي كانت تُعد في العهود الغابرة، وفي الجاهلية، مصدراً للشّر بل هي الشّر كله، وجُعِل من فتنتها ولطافتها وعواطفها المتوقدة سبباً لتعاستها بدلاً من النظر إليها نعمة من نعم الله عليها وعلى الإنسانية، تعامل معها الإسلام تعاملًا رقيقاً يوازى ما جبلت عليه من رقة

ولطافة ورهافة إحساس، فهي من نعم الله تبارك وتعالى عليها وعلى الرجل كي تكون مؤهلة لممارسة دورها الطبيعي لبناء الحياة الأسرية واستمرارها، فالمرأة في نظر الإسلام (ريحانة وليست قهرمانة)^٣ كما يصفها ﷺ ويوصي بها مراراً وتكراراً فيقول ﷺ: (رفقاً بالقواري)^٤.

الإسلام وتهذيب طباع المرأة

إن الإسلام يعتبر الزوجة الصالحة التي تؤدي ما عليها من واجبات تجاه بعلمها كالمجاهدة في سبيل الله. ففي نظر الإسلام (جهاد المرأة حسن التبع)^٥، بما يعني توظيف عواطفها وأحاسيسها توظيفاً إيجابياً متزنًا كي يتسنى لها تحقيق علاقة زوجية رصينة، وتوَعَد من تُغلظ بالقول والفعل مع بعلمها ولا تتعامل معه بالمودة والعاطفة الصادقة بالويل والثبور.

فإن الله تبارك وتعالى لم يهب المرأة هذا الكم من العاطفة إلا بما يتناسب مع تركيبتها الفلسجية والنفسية وطبيعتها الوظيفية، فغزارة العاطفة تمثل الوضع الطبيعي للمرأة، إلا أن الخطورة والأهمية تكمن في طريقة تقنينها وتوظيفها في عمل الخير وليس الشر والأذى. فعاطفة المرأة سلاح ذو حدين يضع المرأة أمام خيارات واختبار تُساءل عليه يوم القيامة، فكما إن (كل ذي نعمة محسود)^٦ فإن كل ذي نعمة مُساءل عما أنعم الله عليه، فتوظيف المرأة لحرارة عواطفها لتحقيق

٣- بحوث الفقه المعاصر، الشيخ حسن الجواهري، ج٦، ص ٤٤٢.

٤- المبسوط، الشيخ الطوسي، ج٨، ص ٢٢٥.

٥- كتاب الهداية، الشيخ الصدوق، ص ٦٠.

٦- شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج ١، ص ١١٦.

رغباتها وأنانيتها يسبب الضرر البالغ لها ولبن حولها، فينبغي عليها الاتزان في عواطفها وأن لا تجعل من جموح العاطفة والتهاب المشاعر معولاً لهدم حياتها وسبباً لخسارتها في الدنيا والآخرة، بل العكس تماماً فيكون توظيفها الصحيح لغزارة العاطفة مضاعفاً لميزان حسناتها. فالله تعالى لم يهبها كل هذا الزخم من العاطفة لتكون سبباً لتعاستها - حاشا لله - وإنما هي نعمة ينبغي شكرانه عليها، فكما منح الرجل القوة والقدرة على الكد والعمل وجعل (الكاذب على عياله كالمجاهد في سبيل الله)، فقد منح الأنثى كل هذا الكم من العاطفة وعليها أن تتخذها سبيلاً لمضاعفة الأجر والثواب.

آخر القول.. إن المرأة مهما بلغت من جمال في الخلقة وفي رقة المشاعر فإن الله تعالى وهبها ما هو أجمل منهما معاً وهو العقل فإن (العقل زينة)، ولها أن تتحرر به وتجعل من إرادتها وصبرها ما تكبح به جموح عواطفها التي تحيد بها عن الصواب، وأن يكون لها القرآن واعظاً، وأن تقتدي بالنساء الصالحات، وتستلهم من سيرتهن فلا تجرها العاطفة إلى ارتكاب ما لا يرضي الله تعالى.

اقتفي الأثر لتتالي الظفر



عزيزتي لا بد
أنك سمعت
عن الأرقام الموهلة
لحالات الطلاق
في الآونة الأخيرة
الناجمة من كثرة المشاكل
والخلافات بين الزوجين،
والتي يعزى أغلبها إلى قلة
الوازع الديني والجهل بالحقوق
والواجبات، لهذا أوردنا بعضاً من
وصايا رسول الرحمة والإنسانية
في كيفية صلاح الزوجة - باعتبارها
المحور الذي تدور حوله - ومن ثم توطيد
علاقتها مع زوجها:

الحجر الأساس

تؤكدني أن أول حجر أساس تضعه الزوجة في
بناء سعادتها الزوجية هو مهرها أو صداقها،
الذي رأت فيه زوجته بحدودها، والتفتت
في التجهيزات لعرضها فقد أسست لبنين
برصود، وأحرزت الفخر والبركة، وليس في
إزواجهن رجلاً ما لكأنه جيتا (١) يقول: (إن من
بين المرأة: من تخطبها وتقيم صداقتها)
وقوله: (أفقت عمام أمي فمستقر رجلاً
وأقلهن مهرًا) (٢)

أما إذا غالت بمهرها ووضعت أرقاماً خيالية،
وبالغت في متطلباتها وأرهقت المتقدم لخطبتها
بأثاث فخم ومقتنيات غير ضرورية باهظة
الثمن، وأرغمته على البدخ في إقامة الحفلات
وبما لا يطيقه من مصاريف شتى، فقد أوهنت
عماد بيتها وجلبت لنفسها الشقاء والبؤس
والشؤم، على عكس ما كانت تظن بأن هذا الطرف
يؤمن لها السعادة، رجلاً ما لكأنه (٣) يقول:

(فأما المرأة فشؤمها غلاء مهرها) (٤)

١- ميزان الحكمة، لريشهري، ج ٤، ص ١٨٩.

٢- بحار الأنوار، المجلسي، ج ١٠، ص ٢٣٧.

٣- للصديق نفسه، ج ٦١، ص ١٩٨.

أقوى الأواصر وأوهنها

وهناك أمر تكون الزوجة المحور الأساسي فيه والبلسم الشافي لكل الخلافات والنزعات، فهو يقوي أواصر العلاقة المقدسة بينها وبين زوجها ويؤمن لهما الطمأنينة والسكينة والمودة بشكل عام ويضمن محبة الزوج لها بشكل خاص، وهو نيل رضاه وطاعته في كل أحواله، وإظهار الاحترام والتقدير له والتبسم في وجهه وعدم عناده ومخالفة أوامره حتى لو أخطأ في حقها أو أساء إليها. كما إن سكوتها وصبرها على غضبه وعدم مواجهة النار بالنار، واختيارها لأوقات ملائمة لمناقشة المشاكل بهدوء الأمر الذي يجعله يحترمها ويقدرها لحملها وتجاوزها وحسن أخلاقها، فهذه من صفات المرأة الصالحة التي أوصى بها رسول الله ﷺ الذي قال: (ألا أخبركم بخير ما يكثر المرأة الصالحة: إذا نظر إليها تسرّه وإذا أمرها أطاعته وإذا غاب عنها حفظته)،^٤ ويُسّر ﷺ أولئك النساء الصالحات بدخول الجنة وخاصة المرأة التي تتذلل لزوجها وتطلب عفوه ولا تضع كرامتها حجر عثرة في طريق الصلح بينهما بقوله: (ألا أخبركم بنسائكم من أهل الجنة؟ الولود، الودود على زوجها إذا أدّت أو أوديت جاءت حتى تأخذ بيد زوجها ثم تقول والله لا أدوق غمضاً حتى ترضى).^٥

وأما المرأة المستبدة في رأيها والتي تؤذي زوجها بقول أو فعل، وتغمّه وتفتعل المشاكل لاتفه الأسباب فقد أغضبت ربها وأضرمت النار في بيتها وسعت إلى خرابه، كما بيّن ﷺ بقوله: (ويل لامرأة أغضبت زوجها)،^٦ وقال ﷺ: (من كان له امرأة تؤذي لم يقبل الله صلاتها ولا حسنة من عملها حتى تعينه وترضيه وإن صامت الدهر)،^٧ وقد حذر ﷺ من سخط المرأة على زوجها وتكرانه لإحسانه وعدم قناعتها بالعيش معه بقوله: (أرئيت في النار فإذا أكثر أهلها النساء قيل أيكفرن بالله يا رسول الله؟ قال يكفرن العشير، ويكفرن الإحسان، لو أحسنت إلى إحداهن الدهر، ثم رأت منك شيئاً، قالت: ما رأيت منك خيراً قط)،^٨ وورد أن نبينا الكريم ﷺ استعاذ بالله تعالى من المرأة السيئة التي تكدر عيشه وتتكدر له حياته لصعوبة التعامل معها، إذ قال ﷺ في دعاء له: (أعوذ بك من امرأة تشيبيني قبل مشيبي).^٩

٤- عوالي اللآلي، الإحساني، ج ١، ص ٦٩.

٥- المصنوع نفسه.

٦- بحار الأنوار، المجلسي، ج ١٨، ص ٣٥٣.

٧- وسائل الشيعة، الحر العاملي، ج ١٤، ص ١١٦، ج ١.

٨- دراسات في الحديث والمحدثين، هاشم معروف، ج ١، ص ٢٢٤.

٩- الكافي، الكليني، ج ٥، ص ٣٢٦، ج ٢.

جهود مذخورة

ومن الأمور التي يرضيها الزوج ويتمنى أن يجدها في زوجته هي أن لا تتكبر ولا تمتنع عن خدمته والاهتمام بشؤونهم ومتطلباتهم. فكلما كانت الزوجة محافظة على نظافة بيتها وترتيبه وتديبه وتربية أولاده واحترام أهله وخدمتهم، كبرت في عين زوجها وزادها تقديراً واحتراماً وإجلالاً لجهودها المضاعفة، على الرغم من كون تلك الخدمة ليست واجباً شرعياً عليها بل تقوم بها تطوعاً من أجل أن تسود روح التعاون والمحبة والوفاء بينهما. لهذا على الزوجة أن لا تأتف ولا تمل ولا تضجر من هذه الخدمة وتظنها تقيلاً من شأنها أو تعتبرها نوعاً من تسلط الزوج وظلمه وجوره عليها، بل لا بد أن تتيقن بأن كل عمل تقوم به داخل منزلها تؤجر وتجازى عليه يوم الجزاء الأوفى خاصة إذا كان خالصاً لوجه الله تعالى ولا يشوبه منأ ولا أنى، وبذلك تدرك الحسنين، رضا زوجها ورحمة ربها. وخير دليل قول نبينا ﷺ: (ما من امرأة تسقي زوجها شربة ماء إلا كان خيراً لها من سنة صيام نهارها وقيام ليلها).^{١٠}

وقد (سألت أم سلمة رسول الله ﷺ عن فضل النساء في خدمة أزواجهن، فقال ﷺ: (ما من امرأة رفعت من بيت زوجها شيئاً من موضع إلى موضع تريد به صلاحاً إلا نظر الله إليها، ومن نظر الله إليه لم يعذبه. فقالت أم سلمة (رضي الله عنها) زدني في النساء المساكين من الثواب، بأبي أنت وأمي. فقال يا أم سلمة: إن المرأة إذا حملت كان لها من الأجر كمن جاهد بنفسه وماله في سبيل الله عز وجل. فإذا وضعت قيل لها قد غفر لك ذنبك فاستأنفي العمل. فإذا أرضعت فلها بكل رضعة تحرير رقبة من ولد إسماعيل).^{١١}

زينة حسنة وأخرى سيئة

ومن مقومات الحياة الزوجية واستمرار المودة بين الزوجين هو تحسين الثياب والتزين والتطيب والمحافظة على النظافة الشخصية. فهذا نبي الرحمة ﷺ أوصى الزوجة بقوله: (وعليها أن تتطيب بأطيب طيبها، وتلبس أحسن ثيابها، وتزين بأحسن زينتها)،^{١٢} فكثير من حالات الطلاق قد حصلت بسبب إهمال الزوجة لنفسها وعدم التهنية لزوجها بحجة انشغالها بأولادها والأعمال المنزلية أو يعملها خارج البيت. وهناك من تعتمد إلى التطيب والتزين ووضع مساحيق التجميل عند خروجها إلى عملها وتظهر به أمام الرجال الأجانب، متناسية بأن زوجها أحق بهذا

١٠- إرشاد القلوب، الديلمي، ص ١٧٥.

١١- الأماني، الطوسي، ج ٢، ص ٢٠٥.

١٢- مستدرک سفينة البحار، الفارسي، ج ٤، ص ١.

الأمر من غيره، فقد نهى النبي ﷺ: (أن تتزين المرأة لغير زوجها؛ فإن فعلت كان حقاً على الله عز وجل أن يحرقها بالنار).^{١٣}

لا لخرق السفن

إن الحياة الزوجية كسفينة في بحر فلا تخلو من تصاعد الموج وهبوب الأعاصير والرياح الهوجاء لتعرقل مسيرها. فلا بد من مقاومة ربانها وصموده حتى تكمل مسيرتها بسلام وتصل إلى بر الأمان. ولا بد للزوجة أن تصبر وتضبط نفسها ولا تتهور عند حدوث المشاكل والخلافات وتغرق سفينتها بيدها، فإن من أعظم الأخطاء التي ترتكبها هي خروجها من بيتها غاضبة من زوجها، شاكية إياه إلى أهلها، ولاتفه الأسباب، فهذه أعدى أعداء الزوج، خاصة إذا خرجت من دون علمه. فقد حذرنا ﷺ من ذلك التصرف الخاطئ لأنها ستزرع الشك والريبة في قلب زوجها فيصّر على العناد والمكابرة، إذ نهى ﷺ: (أن تخرج المرأة من بيتها بغير إذن زوجها، فإن خرجت لعنها كل ملك في السماء وكل شيء تمر عليه من الجن والإنس حتى ترجع إلى بيتها).^{١٤} وأما طلب الطلاق فليكن عند الزوجة في طي النسيان وأن تغلق عليه بمفاتيح الكتمان ألف مرة قبل أن تطلبه لأنه إذا خرج من لسانها سدم كل شيء. فهذا رسول الله ﷺ يرفض تلك الكلمة بقوله: (أيما امرأة سألت زوجها الطلاق من غير بأس، فحرام عليها رائحة الجنة)،^{١٥} إلا إذا أغلقت جميع الأبواب في وجهها ويئست من الوصول إلى نتيجة مرضية مع زوجها فلتتبع قوله سبحانه وتعالى: (وَإِنْ جُفِّتُمْ شِقَاقَ بَنِيهِمَا فَأَبْغُتُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِمْ إِنْ يَرِيدَا إَصْلَاحًا يُوَفَّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا).^{١٦}

تنظيم وإصلاح

وأخيراً نقول إن هذه الأحاديث البليغة والوصايا السديدة لرسولنا ﷺ تمثل الخارطة المثلى والدليل الأصلح لحياة الزوجين، فإذا سارا بسفينتهما على هديها ونهجها فإنها بالتأكيد ستوصلهما إلى بر الأمان وستنظم علاقتهما بصورة عامة باعتبارهما يشكلان نواة المجتمع وأساسه، وستصلح تصرفات الزوجة بصورة خاصة والتي تشكل مع بقية النساء نصف المجتمع وبذلك ستقوي أفراداه ككل وتحفظه برمته من الانهيار بسبب ضعف العلاقات الزوجية وكثرة حالات الطلاق.

١٣- بحار الأنوار، المجلسي، ج ٧٣، ص ٣٢٩.

١٤- بحار الأنوار، المجلسي، ج ١٠٠، ص ٢٤٤.

١٥- عوالي اللآلي، الإحساني، ج ٢، ص ٣٧.

١٦- سورة النساء، الآية: ٣٥.

فن الحوار والإقناع

فماذا لو انعكس الأمر وهو الذي كان ميتاً الآن وهي التي تنديه، أكيد ستشعر بالذل والهوان، ولكان الأمر أصعب عليها، فإذا كان وهو الملك قد أصابه ألم الفراق على هذا النحو، فكيف بقلبها الحنون الرقيق إن هي فقدته وجلست على قبره ١٩.

من هذه القصة اللطيفة نستشف حقيقة إننا قادرون على إقناع الآخرين بواسطة استخدام أساليب وآليات مختلفة، فقلب الحدث فقط كان له وقعه الكبير في انقلاب الملك حتى أثر فيه وأيقظه لما هو خير له.

بعد هذه المدخلية في القصة لا بد أن نعرض لكم نماذج التأثير الأربعة والتي هي: نموذج الإقناع: نموذج التفاوض، نموذج التعصب، وأخيراً نموذج الاستقطاب.

نموذج الإقناع: وهو غايته الأساسية الذي نسعى لأن نتجاوز ونؤثر في الآخرين به، ويتحتم علينا فيه أن نجذب الآخر للصعود تدريجياً إلى فكرتنا وننجز في إقناع الآخر بالانتقال لموقفنا والتخلي عن رأيه.

نموذج التفاوض: نستخدمه إذا لم ينفع نموذج الإقناع، ويتمثل في تنازل الطرفين وأن يتفقا على حل وسط، مثال ذلك عندما نذهب لشراء ملابس من السوق، البائع يقول أبيع القميص بسبعة آلاف، نحن نقول نشتره بخمسة آلاف. في نموذج التفاوض نتفق في الأخير مع البائع على سعر ستة آلاف وتجري الصفقة.

نموذج التعصب: تحدث عندما يتبنى كلا الطرفين مواقف ثابتة دون الاعتبار لما يطلبه الطرف الآخر، وهو نموذج غير فعال لخلوه من الثمرة، حيث تتباعد وجهات النظر ويتعصب كلا الطرفين نحو فكرته ولا يلتقيان في نقطة أبداً. فالمستقيمان المتوازيان لا يلتقيان.

نموذج الاستقطاب: وهو أشد النماذج تشنجاً ويحدث عندما يقوم كل طرف بمهاجمة موقف الطرف الآخر دون نزاهة رافضاً الاستماع إليه مستقطباً لرأيه، وإن أخل ذلك بالمنظومة القيمية لديهم، وصولاً إلى تكفير الآخر وشن العدوان عليه وتسقيطه.

نرجو في الختام أن نرتقي جميعاً في حواراتنا وأن نعمل بنموذجي الإقناع والتفاوض من أجل جذب الآخرين والتأثير فيهم.

يعرف الحوار بأنه نشاط عقلي ولفظي يقدم فيه المتحاورون الأدلة والبراهين لإثبات صواب أفكارهم، بينما يعرف الإقناع: عملية تهدف إلى تغيير أو تعزيز موقف أو سلوك شخص أو مجموعة تجاه حدث معين، باستخدام باقية آليات، لنقل المعرفة، أو تحفيز العاطفة، (أو المزج بينهما). ويعد النجاح في الحوار والإقناع قياساً ومؤشراً على قابلية الفرد في التأثير على الآخرين.

ومما يروى بهذا الخصوص: أن ملكاً ناجحاً كان يرأس مملكته العظيمة إلا أن لديه عيباً واحداً قد انكشف لمن في المملكة جميعها، تمثل عيبه في كونه يحمل عاطفة جياشة نحو والدته، فلقد فقد والده على صغره وازداد تعلقاً والتصاقاً بها وشب على ذلك الحب الفياض فلا يكاد يفارقها الا لأجل إدارة شؤون المملكة.

مضت الأيام حتى شاخت ومرضت تلك الأم وشارفت على النهاية، والملك خائفٌ يترقب. حتى إذا فارقت الحياة اعتكف واعتزل عن الإمارة، وبنى له بيتاً قرب قبرها لا يفارقه، وأهمل مملكته وإدارة شؤونها.

وراح الناس يعزونه بكلماتهم المعتادة (هم السابقون ونحن اللاحقون، غفر الله لها، البقاء في حياة الملك، لا يدوم إلا وجه الله الكريم...)

ومع صدق كل تلك التعابير إلا أنه لم يفق من عزلته وظل منعكفاً على قبرها يبكيها ويتالم لفراقها. وقد ذاع خبره في الأرجاء القريبة من المملكة وتناقل الناس قصته.

صادف أن سمع بأمره أحد الحكماء فارتجل وقال: "إنا ذاهبٌ لإقناعه"، فأجابه من حوله أن ذلك محال، فلقد حاول أهله ومحبيه وكل الناس ذلك فلم يفلحوا في عودته إلى رشده.

لكن الحكيم أصر وقرر السفر إلى تلك المملكة، وهذا ما حدث. فلما وصل وسلم على الملك قال له الحكيم عبارة واحدة كانت ذا تأثير سحري كبير في إفاقته مباشرة وعاد إلى مملكته يرعى أحوال الرعية.

قال الحكيم له: الحمد لله الذي أعز هذه الأم بجلوسك قرب قبرها، ولم يذلها بجلوسها على قبرك.

انتبه الملك لكلام الحكيم وشعر في قرارة نفسه أن الله يستحق الحمد،

أين شخصيتي الحقيقية؟

أجود الماركات العالمية، إلبسها وأخبرني عن انطباعاتي، فارتدتها إحداهن وقالت، إنها رائعة وأنيقة وتبدي الأشياء أحلى بكثير من الواقع)، وقالت الثانية، (لا شيء جديد، إنها عادية كأي نظارة شمسية)، وأخرى قالت، (ما هذه النظارة السوداء المعتمة؟ إنني لا أرى سوى الظلام وكأنني عمياء).

فقلت لهن، إنها لا تعدو كونها نظارة عادية كبقية النظارات الشمسية، لكن كل واحدة رأتها بعين مغايرة عن الأخرى. ولقد تعرفت الآن على شخصياتكن وصفاتكن فكل واحدة ترى بعين طبعها وشاكلتها كما يقول المثل، (كل يرى الناس بعين طبعه)، كما رسمت كل واحدة منكن في مخيلتها شخصيتي وصفاتي بحسب طبعها قبل أن تكتشف شخصيتي الحقيقية.

المعلمة بالسكوت وقطع الحديث لتكمل شرح درسها.

وبعد أن دق الجرس معلناً عن بدء الاستراحة وإذا بهن قد تجمعن حولي وفي جعبة كل واحدة عشرات الأسئلة، وعلي الإجابة عنها من دون ترك أو حذف حتى علمن بأنني مولودة خارج البلاد وكنت أعيش مع عائلتي لسنوات عديدة في الغربة وقرنا أخيراً الرجوع إلى الوطن، لتزداد التعليقات والتصورات عن شخصيتي وصفاتي، وكأنني كائن غريب وقد أتيت من الفضاء الخارجي.

وفي اليوم التالي دخلت إلى الصف وكنت أحمل في يدي نظارة شمسية، وكالعادة انتهلت علي أسئلتهن: (من أين اشتريتها؟ وما هو سعرها؟ إلخ)، فقلت لهن، (هذه النظارة من

امتزجت مشاعري بين خجل وخوف، تفاؤل وسرور، وقدماي تحثان الخطى وأنا في طريقي إلى المدرسة التي انتقلت إليها مؤخراً، وخاصة لحظة دخولي إلى الصف لأول مرة برفقة المديرة. بدأت تتلفني أعين الطالبات بينما كانت المعلمة ترحب بي أحز الترحيب، وتطلب منهن أن يتوجهن إلي بالاهتمام والرعاية والمساعدة، وأن يتقبلنني صديقة جديدة، وما إن جلست حتى تعالت أصوات دوي كدوي النحل، أطرقت أستمع جيداً، وإذا بإحداهن تمدحني وتقول: (إنها جميلة جداً وأنيقة)، وثانية تقول: (تبدو فتاة متواضعة وطيبة القلب)، وأخرى تقول: (بل هي فتاة عادية ولا شيء يميزها)، وسمعت تمتام بعيدة تقول: (ألا تلاحظن أنها متكبرة وتشمخ بأنفها إلى السماء؟)، إلى أن أمرتهن



قالت وقلنا

بعض ضعف النفوس الذين يتقمصون شخصيات وهمية ويستخدمون أسماء بنات مستعارة للإيقاع بالفتيات.

قالت: يا إلهي أبعثل هذا؟ لا بد أن تحدثوني أكثر عن تلك الأخطار لكي أتجنبها وأحصل على الاستخدام الآمن والصحيح لهذه الأجهزة الذكية.

قلنا: هناك مضار صحية مختلفة ومضار اجتماعية ونفسية لأنها تسبب العزلة والانقطاع عن التفاعل الاجتماعي نتيجة الإدمان عليها. كما تؤثر سلباً على التوبة والمبادئ والقيم لجرأتها في النشر، وأيضاً تسبب ضياعاً للموكت، وهدرآ للجهود عبثآ من خلال اللهو بالعابها، وانخفاض المستوى الدراسي للانشغال الدائم بها، وغيرها الكثير.

قالت: إذن سأأخذ بعين الاعتبار كل هذه المحذورات، وأميز بين المفيد والضار، وسأنظم وقتي وأستفيد من هذه التقنيات المفيدة في تطوير قابليتي ومهاراتي وأحسن من مستواي الدراسي من خلال قنواتها التعليمية والتطويرية.

قالت: أجد متعة كبيرة في التصفح في مواقع التواصل الاجتماعي والاستغراق في استخدام كل برامج الهاتف الذكي وألعبه الإلكترونية، ولا يمكنني الاستغناء عنها ولو لدقيقة واحدة.

قلنا: هذه الأجهزة الحديثة والبرامج الذكية لها فوائدها إذا أحسن استخداما، ولها أضرارها الوخيمة إذا حصل العكس، وسيصيبك الإدمان عليها حتماً ما دمتَ تفرطين في استعمالها.

قالت: من الجهل أن نبقى منقطعين عنها ومرعوبين منها، وكأنها شبح مخيف، لقد أصبحت لغة العصر الحديث، والنافذة التي تربطنا بأبناء العالم وتزيد من ثقافتنا واطلاعنا، وتعزز من علاقاتنا الاجتماعية، فأنا أتواصل مع صديقاتي وتبادل التعليقات والصور عبر تلك التطبيقات السريعة.

قلنا: هذا صحيح، ولكن لا بد من توخي الحذر والانتباه عند استخدامها، فمن إحدى الأخطاء إرسال صورك الشخصية لأن هذا يعرضك للابتزاز الإلكتروني من



حب الأوطان

حيدر صباح

خير وأمان
وعلم الإنسان

حب الأوطان
نهج وحياة

عشق يجري بين دمائي
ونشيد بين الأركان

الوطن أرضي وسمائي
وبه دوماً يعلو ندائي

نشأ العلماء الحكماء
تكتبه أجمل عنوان

في بلدي أرض الكرماء
نطقت أقلام الشعراء

كالمندوبي والسحاب
أعتاب عباد الرحمن

في بلدي سكن الأطباء
وارتفعت فيه الأعتاب

خير نساء خير رجال
وتقيه شرور العدوان

بلدي ذا بلاء الأبطال
وتدافع عنه الأجيال

هيا فتيات
حب الأوطان

قالت آيات
نهتف ونقول

خير وأمان



أنا أستطيع

الفكرة أو الرأي بشرط أن نتعلم من الخطأ،
فالغاية العاقلة من وعظمتها التجارب
السابقة.

فعقلي يا عزيزتي صفحة بيضاء، مثله مثل
الأرض الصالحة للزراعة تستقبل البذور
والماء الذي يغذي هذه البذور، لتنتج
الشجرة المثمرة، وعقلي كذلك يستقبل
الخبرة والتجربة، وبذلك ينمو هذا العقل
ويتطور ويستوعب العلم وجميع أنواع
مفرداته؛ لذلك يقول الإمام علي عليه السلام
(العقل غريزة تزيد بالعلم والتجارب)،
ومعنى الغريزة في ما نفهمه الطاقة التي
تحتل لنا حياتنا.

بالإحباط والانسحاب، ولكن هذا الإحباط
ليس نهاية الحياة، بل قد يكون الفشل في
موقف ما أو في عمل ما هو بداية جديدة
لمشروع أكثر نجاحاً. فمن الخطأ أن نأف
من التجارب الفاشلة، بل على العكس من
ذلك فالمرور بتجربة فاشلة تكسبنا خبرة
وتوقع من مهارتنا في الحياة، وتمنحنا
فهم الأمور بشكل أصبح وتوفر لشخصيتنا
قوة الحكم المصحيح، وتجنبنا اضطراب

عزيزتي فالة المستقبل، من الحكمة أن نتعلم
لا ريب فيها أن الله تعالى عندما خلقنا
أودع فينا حزمة من المهارات والطاقات
والقدرات، لذلك علينا أن نستثمرها خير
استثمار، ولا نحاول في أي حال من الأحوال
أن نغفل من شأن أنفسنا.
أنا أفتق معك يا غاليتي أننا قد نتعرض
في بعض الأحيان إلى الفشل مما يؤدي
إلى تغيير نظرتنا إلى أنفسنا، فتشعر

انزواء الأولاد

الأسباب والحلول

يسر مجلة (زهود الجوادين) أن تمتد جسور التواصل مع القارئات الكريمات، لتعلن لهن عن استقبال الأسئلة حول القضايا الاجتماعية والمشاكل النفسية وأساليب التربية وطرق الاعتناء بالأسرة وتنمية المجتمع، وتضع بعد ذلك الحلول والمعالجات لتلك الهموم بعد عرضها على المتخصصين وأصحاب الشأن، مع الحفاظ على الخصوصية الشخصية لصاحبة السؤال.

الاستشارية زهراء عبد الرسول الشامي
مركز الإرشاد الأسري التابع للجمعية النفسية

املأوا على البريد الإلكتروني: flowers@aljawadain.org

المخاضات والأوامر بدلاً من لغة الحوار. ويأتي هذا التصرف من امتقائه الأب أن ابنة طائفة، مع مقلاتي في تصرفاته. ومن أكثر الجمل شيوعاً مما سأ يبدأ المراهق بالتخاور مع أبيه "لا تذاقشني، أنا والدك". "أنت ما تزال صغيراً"، قبل يقطع بها الولد كل سبل التواصل الممكنة بينه وبين ابنة، ويحاول بها تسيير ابنة، والتحكم بأسلوب حياته. وهذا الأسلوب لا يمنع المراهق من أن يفكر حتى بيده خيار مع أبيه، لأنه يعلم نتيجة تلك الحوار مسبقاً وأنه سينتهي بأوامر ونصائح هو في قلبها.

ذلك فعلم التعامل مع أبن مشككة تخص الأبناء المراهقين ينبغي إشراكهم في الحوار والمناقشة، والإصغاء إليهم بكل صبر، وبالأخص تفهم احتياجاتهم وترك هامش صغير من الحرية أمامهم لتدعيم الاستماع لوجهة نظر المراهقين، ويعتروا من وجهة

وصلتنا هذه الرسالة من الأخت المرسلة (هناك): لي ولد يبلغ من العمر ١٧ عاماً، كثير الانسواء والعزلة، ليس له أصدقاء، ولا يحاول الاختلاط بالناس، حتى معناه قليل الكلام أنا قلقة عليه كثيراً. أرجوكم ساعدوني حتى أخرج ابني من هذا الجو الثقيب وأجعله أكثر انفتاحاً على من هم حوله.

مزياتي (هناك): يشكو معظم الآباء من ضعف القدرة على التواصل مع أبنائهم المراهقين، بالإضافة إلى انزوائهم واستكسابهم الطويل للهاتف المحمول والألعاب الإلكترونية. ومن الغريب أن الآباء يرفض إشراكهم لعملي الشرائع وبين أبنائهم المراهقين، إلا أنهم لا يبدلون جهداً لمحاولة التواصل معهم، وتأتي الحجة بأنهم لا يستطيعون لأن أبنائهم مراهقون، أو أن أبنائهم كذلك لا يفهمونهم. فتكثر

■ **لنمرحاً لا يئاناً كما المراهقين** حتى نشككها بشأن مقدار الوقت الذي يقضيه على مواقع التواصل الاجتماعي، ونشترالهما على تأثير هذا الأمر سلباً على صحتيهما النفسية والبدنية وحياتيهما الاجتماعية، واستمعنا إلى رأيهما في الموضوع للتوصلوا إلى حلول فعالة في هذا المجال.

■ **حدها الوقت المسموح** خلاله للإنترنت ولألعاب الإلكترونية، وقلوما يخصصه إلى ساعة خلال اليوم، وأحرصنا على استبدال المرافق والمراجع غير المناسبة بالبرامج المفيدة علمياً وثقافياً ودينياً والتي تلمسظ الشكاه والذهن.

■ **ملأنا أبنائنا كما المراهقين** على كيفية استغلال أوقات الفراغ من خلال مساهمتهم وتشجيعهم على استئثار هراتهم وممارسة هوايتهم، وتعويدهم على اللجوء إلى الأنشطة المفيدة كالرياضة مثلاً.

■ **تجنبنا التعذيب أو الضربة** مع المراهقين حتى لا يلجأوا إلى العنف أو اللجوء إلى أنواع أخرى من الإساءة التي تضرهم بل اللجوء إلى أسلوب مناسب.

■ **لا يحد من تمييز أوقات الفراغ الذي** ينفك يشعر به الإنسان بالأنشطة حيائية مفيدة كالرياضة أو العلاقات الأسرية الواسية وهذا لا يحد من يقترب الأهل كثيراً من المن في تلك المرحلة.

■ **إن الوفاية** دائماً خير من العلاج. أيها الآباء راقبوا أبنائكم واقربوا منهم وكونوا أصدقاء صديقين لهم. حتى تتجحدوا دائماً في صايتهم من كل ما يؤثر سلباً عليهم.

أشهر ألعاب إلكترونية

هناك تأثير سلبي آخر لألعاب الإلكترونية العنيفة، وهو أن المراهقين يقضون وقتاً طويلاً في الغرفة بدلاً من اللعب في الهواء الطلق. فالألعاب الإلكترونية تجعل المراهقين معزولين اجتماعياً بحيث يصب تركيزهم الكلي على تلك الألعاب الإلكترونية شيفقه وين تلك مزايا التواصل مع المجتمع من حولهم خصوصاً بما يرضيهم أهدافهم بعد التعامل معهم بشكل.

أساليب التعامل

■ **التواصل الاجتماعي والعلاقات الأسرية** الواسية مع المراهق هو واحد من أكثر الطرق المفيدة؛ إذ لا يحد أن يقترب الوالدان من أبنائهم المراهقين في تلك المرحلة لمساهمتهم على التكيف من تأثير إساءة الإنترنت والألعاب الإلكترونية على نفسياتهم.

نظريهم وعدم إغلاق باب النقاش والحوار أمامهم، كي يلجأوا إليهم حينما يصاحفهم أمر ما أو مشكلة قد تعترضهم. كذلك تقلل آرائهم ومحاولة تعديلها بروية والخروج من أسلوب القسر والتهديد، وهذا ما يعزز الثقة المطلوبة بين الآباء والأبناء ويساهم في بناء علاقة سليمة.



الحياة تتغير أحوالها وتدور أيامها، ويتعاقب حلوها
ومرّها لترغم البعض على التكيف معها والرضوخ
لمزاجها المتقلب، فيكملون مسيرتهم فيها بسلام
ويخرج من دوامتها بأمان، ولكن أتى ذلك للذين
يفقدون صبرهم ولا يطيقون تحملها؟

انشغالها يؤذيني

المضاعف. أما أطفالنا الصغار فأصبحوا
يتنقلون بيني وبين أيدي المربيات داخل
الحضانات، ليتلقوا التربية والاهتمام التي
بدأوا يفقدونها داخل أسرهم، التي تفرقت
وأفرغت من محتواها ومعناها، بغياب
الشریان الرئيس المغذي لها، والذي يمدّها
بأسباب الراحة والسعادة والأمان.

مرحلة الخلاف

صبري أوشك على النفاد ولم أعد أتحمّل
تلك الظروف التي أمّلتها الحياة عليّ
وأجبرتني على كتابة أقداري بحروف من ندم،
فقد فشلت في إيجاد عمل مواز لمكانة عملي
السابق ودخله لأتمكن من تخليص زوجتي
من عملها المضني، وحاولت البحث عن حل
بديل وهو إقناعها بأن توجد توازناً في حياتها،
وأن لا تصب كل اهتمامها على عملها على

للضرورة أحكام

اضطرت مع ذلك الوضع المتأزم أن أنتازل
عن مبدئي وأوافق على طلب زوجتي، وأسمح
لها بأن تبحث عن عمل يلائم تخصصها، بعد
أن كان اتفاقنا قبل الزواج بأن لا تمارس أي
عمل خارج المنزل، لكن للضرورة أحكام.

ما هو الثمن؟

بدأت أمورنا المادية تتحسن بعدما تعينت
زوجتي في إحدى الشركات، لنُدفع بالمقابل
ثمن راحتنا وسعادتنا التي سلبت منا بسبب
انشغالها بالعمل، وفي بعض الأحيان تجلس
بعد انتهاء وقت الدوام الرسمي داخل البيت،
منهمكة على الحاسبة لساعات متأخرة من
الليل حرصاً منها على عملها، مما أثر ذلك
على وقتها ومسؤولياتها الأسرية وصحتها
وحيويتها؛ نتيجة لشعورها بالتعب والجهد

حلو الأيام

فها أنا أحد الذين مرت عليه أيام جميلة
وكانت سعادتي لا توصف عند اقتراني
بالبنت التي اخترتها بنفسني وأصبحت
زوجتي وملكة في بيتي المتواضع، بعدها
صار لي أولاد كالآقمار أخذوا بمجامع قلبي
ومهجتي، لنكون أسرة سعيدة تملؤها المودة
والحنان.

سنين عجاف

الأيام اليسيرة مضت بسرعة البرق، وانتهت
سنة الوفرة لدخل على سنين عجاف ونعيش
أياماً صعبة، إذ فقدت فيها عملي بسبب
إغلاق العمل وخسارته مما جعلني لا أقوى
على تأمين إيجار البيت إضافة إلى مصاريفه
التي بدأت تزداد مع متطلبات الأولاد وغلاء
المعيشة.



(أيما امرأة خدمت زوجها سبعة أيام، علّق الله عنها سبعة أبواب النار، وفتح لها ثمانية أبواب الجنة تدخل من أيّما شاءت)¹، وقول إمامنا الباقر (عليه السلام): (لا شفيع للمرأة أنجح عند ربها من رضا زوجها)²، وقول إمامنا الكاظم (عليه السلام): (جهاد المرأة حسن التبعل)³.

الندم

وعندما سمعت زوجتي هذا الكلام التربوي من الباحثة الاجتماعية، انهارت بالبكاء والنحيب على واقعها الذي كانت غافلة عنه، فأخذت بيدها برفق، ومسحت دموعها، وودعت الباحثة وشكرتها على حسن النصيحة، وأداء الأمانة في وظيفتها، ورجعنا إلى بيتنا وأبنائنا لفرقتنا من جديد بأمان وأطمئنان.

- ١- إرشاد القلوب، الحسن بن محمد الديلمي، ص ١٧٥.
- ٢- بحار الأنوار، الشيخ محمد باقر المجلسي، ج ١٠٢، ص ٢٥٦، ح ١.
- ٣- الكافي، الشيخ محمد بن يعقوب الكليني، ج ٥، ص ٥٦٩، ح ٥٩.

الاجتماعية التي تحدثت معنا، وحاولت أن تصلح بيننا، بعد أن درست أبعاد القضية وأسبابها، وعلى الرغم من إلقائها اللوم عليّ واعتراضها على تفكيري الذي يحد من حرية المرأة في العمل وقلة صبري وعدم تحملي للأمر، وعدم مساعدتي لزوجتي في تدبير شؤون المنزل والتخفيف عن كاهلها، إلا أنها ثارت على زوجتي ووجهت لها كلاماً حاداً وجاداً، إذ قالت لها: أيعقل أن تهدمي بيتك بيدك؟ وتتركين زوجك وشريك حياتك الذي احترمك ووقف بجانبك حتى وصلت إلى هذا المستوى من النجاح في عملك؟ ولولا ظروفه الاستثنائية لما جعلك تخرجين من البيت وتحملين كل هذا العناء، وما ذنب أولادك الصغار لترميمهم وهم بأمس الحاجة إليك؟ وتتخلي عنهم فيصبحوا لقمة سائغة للأمراض الاجتماعية، وللانحرافات التي باتت تغزو المجتمع، فمهما بلغت من رقي وبذلت كل مجهودك في خدمة المجتمع لن تعوض خسارتك في خدمتك لزوجك ولأولادك، فهي الأنجح والأرقى، وهي الشفيعة لدخولك الجنة، ألم تسمعي قول رسولنا الكريم (صلى الله عليه وآله وسلم):

حساب أسرتها، لكن كلامي لم يجد نفعاً، واقتربت عليها تغيير وظيفتها عسى أن تجد عملاً آخر أقل جهداً ووقتاً، أو تتركه من أجل إنقاذ أسرتها من الضياع. ومع الأسف رفضت وبشدة هذا الاقتراح بقولها بكل غرور: (إنني قطعت أشواطاً عديدة، ووصلت إلى مراحل متقدمة، وحققنا نجاحاً في عملي، ولا يمكنني تركه بسهولة، حتى لو تغيرت ظروفنا المعيشية وتحسنت إلى الأفضل، ولو خيرتني بين عملي وأسرتي سأختار الاستمرار في وظيفتي، وسأدخل عن أسرتي وأضحى بها لو اضطررتني الأمر إلى ذلك)، كلامها هذا صدمني وجعلني أفقد أعصابي، وأندم نداماً شديداً على مبدئي الذي تخلّيت عنه.

المواجهة

وصل الأمر بنا إلى قرار الطلاق والانفصال بعدما اطّلعنا على نيّتها بالتخلي عن عائلتها وبيتها بسهولة مقابل بقائها في الوظيفة، ورغم تقديري لتضحياتها إلا إنها لم تقدّر خوفاً عليها، وقبل أن تصدر المحكمة حكمها كانت لنا وقفة بين يدي الباحثة

كفاح نتاجه الشهد



✿ رغد عزيز

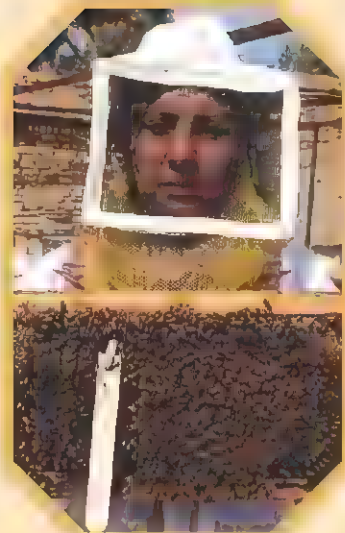
كلية الزراعة والغابات، جامعة الموصل. ومن ناحية أخرى، كانت لي تطلع مباشر إلى أسرار تلك المخلوقة العجيبة والجميلة وفائدتها (النحلة) فقد كان زوجي يمتلك منحلًا في البيت، ومن خلال اطلاعي الأكاديمي إضافة إلى اطلاعي التام على عمل زوجي في تربية النحل، اكتسبت معرفة وخبرة أهلتني أن أخوض تجريبي هذه عندما احتجت أن أعمل وأعتمد على نفسي من أجل إعالة أسرتي وتربية أولادي، وذلك أثر ظروف التهجير إضافة لجراحة القلب التي أجراها زوجي ومنع على أثرها من مزاولة العمل.

العربي. فخلية العسل التي قررت أن تجعل منها مشروع عمرها رسمت لها من شهد نحلاتها نجاحا باهراً، إذ أهلتها أن تكون رئيسة لجنة المرأة في إتحاد النحالين العرب، ومديرة قسم الإرشاد والتدريب في جمعية بابل للنحالين. إنها السيدة (زينب المعموري) التي كان لنا معها هذا الحوار:

كيف تكونت فكرة العمل في المنحل؟

■ أمتلك التطلع الكافي على ما جعله الله تعالى لنا من جمال في الطبيعة المحيطة بنا. فمن الناحية الأكاديمية تخرجت من

قصة اختزلت فيها آلاف من قصص النساء العراقيات ممن جاهدن الظروف وكافحن بكل ما أوتين من قوة ومقدرة لتحدي مصاعب الحياة. فقد عانت تلك السيدة العراقية من ويلات الحرب وقاست من ظلم الإرهاب الذي أدى بها وأسرتها مهجرة من العاصمة بغداد قاصدة محافظة بابل مسقط رأسها، فحطت رجالها بها وهي تجهل مستقبلها فيها، فقد دارت في خلجات نفسها تصورات كثيرة لكنها لم تتصور هذا النجاح الذي بات الجميع يشيد به، ليس على مستوى البلد فحسب، بل على صعيد بلدان الوطن



علاجهم بهم من مرض الشقيقة والدوالي وضعف المبيض. وقد لاحظنا نتائج جيدة جداً، كذلك فائدة (العكر) للقائون والمعدة، وهو عبارة عن براعم الأشجار التي تأتي بها النحلة لسد ثغرات الخلية. ومن خلال الفحص يتم اكتشافها وقشطها لتستخدم علاجاً ومن هنا أرى لا بد من تكثيف الجهود للاستفادة من هذا القطاع كمورد للتغذية والعلاج ومورد اقتصادي للبلد. كما أتمنى من أن يكون لدى كل منا اهتمام شخصي في تربية النحل، لدرجة أن نحرص أن يكون في كل بيت خلية نحل ليستفاد منها.

وبكلمات ضيفتنا الموجهة إلى المرأة كان ختام لقائنا معها حيث نوهت لبنات جلدتها عبر مجلتنا قائلة:

■ أتوجه بكلمتي الأخيرة إلى كل امرأة، لأقول لها إنني وجدت في النحلة صفات كثيرة تتشابه بها مع المرأة، فهي معطاء بلا حدود، ودؤوبة بلا كلل ولا منة؛ رأيت فيها صفة القيادة وحسن التدبير حتى أنها ارتقت فأصبحت ملكة تدير شؤون الخلية بنجاح باهر، كما المرأة العراقية.

يعتبر نجاحك الإداري داخل العراق هو من أهلك لتكوني رئيسة لجنة المرأة في الاتحاد العام للنحالين العرب؟

■ لا شك أنه كان أحد الأسباب، لكن أنا أرى أن الإنسان يُعرف ويُقيّم بعمله، فلا الألقاب ولا المناصب الإدارية تصنع نجاح الأشخاص، وإنما حراكهم الذاتي ونشاطهم وعطاؤهم لمهنتهم هو من يلفت الأنظار إليهم ويؤهلهم لارتقاء المناصب لكونهم الأنسب لخدمتها وخدمة الناس من خلالها. كما إنهم الأنسب لنجاحها وتطويرها، لذلك فإن رئيس الاتحاد الأستاذ إبراهيم ماضي رأى بنت العراق التي تشارك في المؤتمرات والمهرجانات المحلية والدولية على نفقتها الخاصة وتسعى جاهدة بكل إمكانياتها إلى الارتقاء بعملها وتطويره هي من تستحق هذا المنصب.

ما هي رؤيتكم لتفعيل هذا القطاع؟

■ حقيقة تتلخص أهمية تربية النحل من أهمية منتوجه الذي قال عنه جل وعلا: (يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا سَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ)، ناهيك عن العلاج بسم النحل وحبوب اللقاح والغذاء الملكي المركز، حيث تلقينا دورات خاصة عن هذا الموضوع، ووجدنا أن الكثير من النساء تم

هل ترددت عن خوض التجربة لكونك امرأة؟

■ لم أتردد للحظة واحدة، لأن المهنة تتناسب مع طبيعة المرأة وقدراتها، وكما نوهت لكم كان لي معرفة في الكثير من أسرار تربية النحل وإدارة المنحل كالعناية بالنحل وطريقة تفريخ العسل والكثير من الأمور الأخرى، هذا من جانب، ومن جانب آخر، فأنني أكن حياً خاصاً لهذه المهنة وذلك لجماليتها ورقيقها إضافة إلى أنها تمكّني من تقديم الفائدة لمن حو لي.

كيف تمكنت من صناعة هذا النجاح؟

■ كل ما وصلت إليه هو بتوفيق من الله عز وجل، فقد كانت البداية في منحل صغير، تطور ليصبح مئة خلية. وسرعان ما تكاثر العدد ليصبح ثلاثة مئة خلية موزعة في محافظة بابل. وفي الوقت نفسه كنت قد توجهت لمنظمات المجتمع المدني للعمل على تنشيط العمل في تربية المناحل، وكان لي تركيز خاص على العنصر النسوي، وعلى أثر ما قدمته لهذه المهنة انتخبت مديرة لقسم التدريب والإرشاد، وتمكنت من مد يد العون إلى الكثير من النساء ممن كن بحاجة إلى العمل من خلال فتح ورشات تدريبية تدور حول كيفية تربية النحل، ولدينا الآن تسعون امرأة تعمل في تربية النحل، وأنا بدوري أتابعهن باستمرار.

حظك
أكثر
من
حظ
الرجل



فيها إلى حد التساوي بينهما. وقد جاء ذلك جلياً في القرآن الكريم، وقد بينه سماحة المرجع الأعلى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله الوارف) بشكل تفصيلي وعلى هذا النحو:

(مسألة ٩٥٥: الفرض هو السهم المقدّر في الكتاب المجيد - وهو ستة أنواع - وأصحابها ثلاثة عشر، كما يلي:

١- **النصف**، وهو للبنّات الواحدة، والأخت للأبوين أو للأب فقط إذا لم يكن معها أخ، وللزوج مع عدم الولد للزوجة وإن نزل.

٢- **الرّبع**، وهو للزوج مع الولد للزوجة وإن نزل، وللزوجة مع عدم الولد للزوج وإن نزل، فإن كانت واحدة اختصّت به وإلا فهو لهنّ بالسوية.

٣- **الثّمن**، وهو للزوجة مع الولد للزوج وإن نزل، فإن كانت واحدة اختصّت به وإلا فهو لهنّ بالسوية.

٤- **الثّلاثان**، وهو للبنّتين فصاعداً مع عدم الابن المساوي، وللأختين فصاعداً للأبوين أو للأب فقط مع عدم الأخ.

٥- **الثّلث**، وهو سهم الأم مع عدم الولد وإن نزل وعدم الإخوة على تفصيل يأتي، وللأخ والأخت من الأم مع التعدد.

٦- **السدس**، وهو لكل واحد من الأبوين مع الولد وإن نزل، وللأم مع الإخوة للأبوين أو للأب على تفصيل يأتي، وللأخ الواحد من الأم والأخت الواحدة منها).

ونلاحظ مما تتقدم أن حظ المرأة من الإرث في بعض الموارد قد تساوى مع حظ الرجل وقد زاد عليه في موارد أخرى، ومثال ذلك: (إذا اجتمع أحد الأبوين مع البنّات الواحدة لا غير كان لأحد الأبوين الرّبع فرضاً ورثاً والباقي للبنّات)، أي أن لو توفي شخص وترك بنتاً وأحد أبويه تكون حصته الرّبع وحصة البنّات ثلاثة أرباع. كذلك (إذا اجتمع الأبوان مع بنت واحدة فإن لم يكن للميت إخوة - تتوفر فيهم شروط الحجب المتقدمة - قسم المال خمسة أسهم، فلكل من الأبوين سهم واحد فرضاً ورثاً وللبنت ثلاثة أسهم).

وهنا قد دحضت حجة من أراد أن يجرح ويشكّك في الشريعة الإسلامية، فمن يطّلع جيداً على تقسيم الإرث يدرك أنه جاء لاعتبار العدالة الاجتماعية وليس على أساس تفضيل الذكر على الأنثى.

بسط السيطرة على آراء الناس وتوجهاتهم لا يأتي بالقوة والتعسف، وإنما بالسيطرة على عواطف الناس وكسب ودهم، ومن أكثر الطرق نجاحاً في كسب الآخرين هو الحديث عن مظلوميّتهم والدفاع عنهم بحجة ضعفهم وعجزهم لدفع المظلومية عن أنفسهم، وهذا ما يفعله أعداء الإسلام مع المسلمات، حيث نراهم كثيرون يغلطون باللفظ بمظلومية لا وجود لها من الأصل وإنما اختلقوها بتحريفهم لمفاهيم وتفسير الأحكام الشرعية التي خصّ الإسلام بها المرأة، ومما أشاروا له مسألة إرثها معادلة بإرث الرجل، إذ اتهموا من خلال هذا الحكم الشرعي الشرعية بظلم المرأة والاستهانة بإنسانيتها والاستخفاف بحقها من أجل إعطاء الرجل الحق الأكبر والأولوية الاجتماعية، ولنا في هذه العجالة بعض الإشارات لبيان حقيقة هذا الحكم، ومنها:

علة الحكم

لم تأت الأحكام الشرعية بكيفيتها التي أتت بها نبينا ﷺ إلا لحكمة من الله سبحانه وتعالى وتقديرًا منه لنظم الحياة الإنسانية وترتيب أولوياتها وفقاً لحقوق وواجبات أفرادها. وقد بيّن المعصومون لنا علة هذه الأحكام ومقاصدها، ومنها بيان علة حكم استحقاق الأنثى نصف ما يستحقه الرجل من الإرث إذ قال فيها الإمام الرضا (عليه السلام) عندما سأله عنها محمد بن سنان: (علة إعطاء النساء نصف ما يعطى الرجال من الميراث لأنّ المرأة إذا تزوجت أخذت، والرجل يعطى، فلذلك وفّر على الرجال، وعلة أخرى إعطاء الذكر مثلي ما يعطى الأنثى، لأنّ الأنثى في عيال الذكر إن احتاجت، وعليه أنّ يعولها، وعليه نفقتها، وليس على المرأة أن تعول الرجل ولا يؤخذ بنفقتها، إن احتاج، فوفّر الله تعالى على الرجال لذلك، وذلك قول الله عز وجل: (الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ) ٢.

محدودية الحكم وعدم شموليته

إنّ مسألة حظ الذكر مثل حظ الأنثيين في الإرث إنما هو حكم خصص لمورد واحد من موارد تقسيم الإرث دون الموارد الأخرى، فهو ليس بالقاعدة العامة التي تشمل كل حالات إرث المرأة، إذ أنه اختص بمسألة تقسيم الإرث بين الرجل والمرأة ممن يتصلون بصلة الأخوة فقط، ولا يعنى بباقي الصلات التي تجمع بين المرأة والمورث كالزواج والأمومة.

التساوي والزيادة

لما كان حظ الأنثى نصف حظ الذكر في مورد الأخوة قابلته موارد أخرى رفعت نسبة حظها

١- سورة النساء: آية ٣٤.

٢- مسند الإمام الرضا (عليه السلام) الشيخ عزيز الله عطاردي،

ج ٣، ص ٤٣٤.

٣- منهاج الصالحين، سماحة المرجع الأعلى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله الوارف)، ج ٣، ص ٣١٧.

* يرجع للمصدر.

٥- المصدر السابق، ص ٣٣٢.

٦- المصدر السابق، ص ٣٣١.

بين الفينة والأخرى نسمع بحصول حادثة اعتداء على الكوادر الطبية أو مضايقتهم بالعمل في مستشفياتنا؛ هذه الحالة السلبية من بين أكثر الحالات التي باتت تهدد الواقع الصحي في العراق، وعادة ما يقع الاعتداء بعدما يجري الطبيب عملية جراحية ويقعد المريض حياته فيها -لا سمح الله- أو يكون عندما يحصل إخفاق معين في بعض الحالات الطارئة. وحالات الاعتداء تلك -لا شك ولا ريب- مرفوضة شرعاً وقانوناً وعرفاً وأخلاقاً، وتترتب عليها آثار وأخطار جمة، أولها هجرة الطواقم الطبية وبالتالي خسارة البلد لخدماتهم، لذلك وجب على الدولة أن تضع حداً لتلك التجاوزات وتحاول محاصرتها لمنع تفاقمها واتساعها. على الرغم من أننا لا ننكر أن هناك نوعاً من التقصير أو الإهمال من بعض الكوادر الطبية أو التمريضية والذي يكون في أحيان كثيرة غير مقصود. وعلى أي حال إذا ما حدث تقصير أو تهاون في أداء الواجب من قبل الأطباء أو الممرضين بحق أي مريض فيجب أن نترك تقدير حجم الضرر وتعيين المنسب به وتشخيصه إلى لجان التحقيق المتخصصة لتتحرى الأمر وتحدد من يقف وراءه وتقف على أسبابه. فيجب أن نسلك الطرق القانونية حتى لا يكون الأمر عشوائياً وفوضوياً يحرق الأخضر واليابس، ويلتبس به الحق بالباطل.

على العاملين في مجال الصحة البشرية اعتماد الدقة والمهنية والعلمية، وتوخي أعلى درجات الحيطة والحذر عند التعامل مع الحالات المرضية المختلفة، فجميعاً الجسم البشري بالغة التعقيد، فالأمر ليس بهين على الإطلاق لأنه يتعلق بحياة الناس وسلامتهم.

■ إن العشائر الكريمة مدعوة في هذا الوقت أكثر من أي وقت مضى إلى الحد من ظاهرة الاعتداء على الأطباء، وتحذير أفرادها والمنتمين لها من مغبة ارتكاب أي إساءة مهما صغرت -وإن كانت لفظية- بحق الكوادر الطبية، من خلال وضع عرف عشائري يلزم أفراد العشيرة بعدم التجاوز على أي منسب في هذا المجال -وسواء من المجالات الأخرى- على أن يكون هذا الأمر ملزماً وغير قابل للمخالفة وواجب التنفيذ لجميع أفراد العشيرة.

■ على الدولة توفير الحماية الكافية لجميع المؤسسات الصحية مع ملاكاتها الطبية والتمريضية، وذلك باعتماد سياسة خاصة تتلخص في تزويد تلك المؤسسات والمستشفيات بمراكز أمنية متخصصة لحماية المنتسبين من العنف وجميع أشكال الاعتداء، ووضع القيود الصارمة على إدخال الأسلحة إلى المؤسسات الصحية، فضلاً عن التعرف على جميع زوار المؤسسات الصحية وإبراز هوياتهم الشخصية وتسجيلها، ووضع برنامج خاص لإستناد الملاكات التمريضية للإبلاغ عن أي حالة عنف تحدث للعاملين في القطاع الصحي.

■ على الجهات المختصة محاسبة المقصرين في واجباتهم وودع حالات الإهمال واللامبالاة لدى بعض الملاكات العاملة في المستشفيات وتكثيف الرقابة عليهم وإجراء الزيارات التفقدية لمتابعة الأداء والحضور والالتزام بشرف المهنة.

مهنة إنسانية تستفيث



أنصف تلصّف

السلوكية لدى الإنسان، فعلى سبيل الفرض أن هناك من يضع خطوطاً حمراء أمام بعض ممارسات الناس، بينما يطلق العنان لنفسه لتجاوز جميع تلك الخطوط التي رسمها لغيره، ونجد تلك الظاهرة السلبية متفشية بين جموع عدد غير قليل من الأشخاص الذين يفتحون أعينهم شزراً على عيوب غيرهم، بينما نجدهم لا يراقبون أعمالهم وأفعالهم البتة، فهم: (يرون القشة في عين غيرهم وينسون الجذع في أعينهم)، وكفى بتلك مثبته كبيرة ومشينة في سلوك الإنسان السوي.

فالأمر يتطلب منا موازنة وعدم رؤية الأشياء بعين عوراء، فيجب أن يكون منظارنا واحداً فلا نحسن قبيحاً ولا نعيب جميلاً لأسباب ذاتية أو نوازع شخصية، وقبل هذا وذاك علينا أن ندرك ونقتنع تمام الاقتناع أن كل ابن آدم خطاء.

هوى نفسه بالشكل الصحيح الذي يضمن له الفوز والغلبة، وهذا يحتاج إلى وقفة جادة من الإنسان نفسه حتى يتمكن من قلع جذور تلك الحالة السلبية في ثنايا روحه ويتخلص من تلك العادة الذميمة. فلا يمكن للإنسان الاعتداء على حق من حقوق أخيه الإنسان، ومهما كانت الدوافع والأسباب. فالغدر بالآخرين أمرٌ مقبوت ينافي المروءة، فقد ورد عن أمير المؤمنين (عليه السلام): (الإنصاف أفضل الفضائل)^١، وأيضاً عنه (عليه السلام): (الإنصاف يؤلف القلوب)^٢.

إن دائرة الإنصاف ليست محدودة أو ضيقة فهي قابلة للتوسع بقدر اتساع شبكة العلاقات الإنسانية للفرد، فالإنصاف يجب أن يمارس مع الأهل والأرحام وجميع المحيطين، فهو مسك أخلاقي لا يرتبط بجانب دون آخر، فيجب أن يُمارس في جميع الأمور الحياتية، وهو يشمل جميع التعاملات

(يا بني اجعل نفسك ميزاناً فيما بينك وبين غيرك فأحب لغيرك، ما تحب لنفسك، وكره له ما تكره لها)، هذا ما جاء عن أمير المؤمنين (عليه السلام) قبيل شهادته في وصيته لعموم الأمة من خلال ولده الإمام الحسن (عليه السلام) تلك الوصية الذهبية الأجدر بالمؤمن أن يكتبها بماء الذهب ويديم النظر إليها ويتأمل فيها حتى تتجذر مفاهيمها السامية في نفسه وينطلق منها سلوكه وعمله في هذه الحياة، كونها تحل الكثير من المشاكل بين بني البشر. فما أكثر الخلافات التي تحدث بين أفراد المجتمع ويوقف عدم الإنصاف ورائها.

إن حب الذات أمر متعارف عليه ومسلم به، وتطويع النفس للتخلى عن الاحتفاظ بالأشياء التي تهواها، هي بالواقع ليست بالمسألة الهينة على الإطلاق، لأن الأمر مجهد. فهو صراع مرير يخوضه الإنسان مع الأهواء الشيطانية وبشكل مستمر، لذلك كان الأجدر بالمرء أن يدير معركته مع

٢- ميزان الحكمة، العلامة الريشهري، ج ٤، ص ٣٢٨٤.

٣- المصدر نفسه.

١- بحار الأنوار، العلامة المجلسي، ج ٧٢، ص ٢٩.

الإسعافات الأولية للمصابين بالصدمة الكهربائية



■ لا يجوز صيانة أو إصلاح أي آلة كهربائية توقفت عن عملها بسبب انقطاع التيار الكهربائي من الشبكة لأن هذه الآلة قد تدور فجأة بمجرد عودة التيار إليها وقد يسبب هذا التشغيل المفاجئ إصابة يد منظف الآلة لذلك يلزم قطع التيار الكهربائي بفصل الآلة عن الشبكة ثم يجري بعد ذلك تنظيفها أو إصلاحها.

■ يجب أن تكون جميع الأجهزة الكهربائية في المنزل مؤرسة، وفي حال عدم وجود الخط الأرضي في المنزل فيجب عدم لمس الغسالة الكهربائية أو المبردة قبل أن تقطع التغذية عنها وذلك لأن جميع الظروف التي تسبب الحوادث الكهربائية تتجمع في الغسالة الكهربائية، وهذه الظروف هي اجتماع الماء والكهرباء في آلة واحدة.

■ يجب تنبيه أفراد الأسرة إلى أخطار الكهرباء ومنع الأطفال من العبث بالمأخذ الكهربائية.

■ إذا حدث حريق بسبب كهربائي فيجب أولاً قطع الكهرباء مباشرة من مصدرها ثم محاولة إخماد الحريق لأن صب الماء على الموصلات الكهربائية بوجود التيار الكهربائي يعتبر عملاً خطراً والماء لا ينفع في إخماد الحريق إلا بعد قطع التيار الكهربائي من منبعه.

الهواء النقي ويؤمن له الهدوء التام ويمكن تدليك جسد المصاب ورش وجهه بالماء ريثما يُنقل إلى المستشفى.

■ إذا كان المصاب لا يتنفس وتوقف قلبه عن العمل، فمن الضروري في هذه الحالة العمل على إعادة الحياة له بطريقة إجراء عملية التنفس الصناعي والقيام بتدليك خارجي للقلب، ويجب التذكر بأن الفترة التي يمكن فيها إنقاذ حياة المصاب هي الفترة التي لا يزيد فيها توقف القلب عن ٤-٥ دقائق، لذا فإن تقديم الإسعافات الأولية يجب أن يكون بالسرعة القصوى وفي مكان الإصابة إن أمكن، أما في الحالة التي يصعب فيها إنقاذ المصاب في مكان الإصابة فيجب نقله فوراً إلى أقرب مكان مناسب وإجراء الإسعافات الأولية له.

الوقاية من الصعق الكهربائي في المنزل

لوقاية أفراد الأسرة في المنزل من أخطار الكهرباء نتبع التعليمات الآتية:

■ قبل تغيير أي مصباح كهربائي يجب فصل الكهرباء عن الخطين بواسطة القاطع الرئيس أو بواسطة نزع المنصهرات (الفيزوز).

■ قبل نزع المنصهرات يجب فصل الأحمال عن الشبكة مثل قطع مصدر الكهرباء في الغسالة والسخان.

عند ملاحظة أي شخص يتعرض لصدمة كهربائية فإنه يجب الاهتمام والعمل على إنقاذه مهما كانت حالته لأن المصاب بالكهرباء قد يبدو مغمى عليه أو يبدو طبيعياً لم يتأثر بالحادثة ولكن بعد بضع دقائق قد يسقط مغمى عليه، ولإنقاذ حياة هذا الإنسان يجب وضعه تحت المراقبة والإشراف الطبي وتقديم الأوكسجين له أو إجراء تنفس صناعي له حتى يعود إلى وعيه.

وتعتمد الإسعافات الأولية على الحالة التي يكون عليها المصاب بعد تخلصه من التيار الكهربائي، فمثلاً:

■ إذا كان المصاب قد عاد إلى وعيه بعد أن فقدته نتيجة للصعقة فيجب وضعه في مكان مناسب ودافئ ثم يفرش تحته ويغطى بأي نوع من أنواع الألبسة ويترك بهدوء دون أن يزعجه أحد من المراقبة المستمرة لتنفسه وعمل قلبه حتى يحضر الطبيب ولا يسمح للمصاب بالتحرك أو متابعة العمل حتى ولو لم تبد عليه أي علامات سيئة بعد الإصابة.

■ إذا فقد المصاب وعيه (حالة إغماء) مع استمرار عمل جهاز تنفسه وقلبه، في هذه الحالة يجب تمديد المصاب على أرض مريحة وتفك عنه الأحزمة والألبسة الضيقة ويبعد عنه الأشخاص المحيطون به لتأمين استنشاق



أداء الأعمال اليومية بكل هدوء وتأن، وذلك لتجنب الإصابة بارتفاع ضغط الدم. كما ينصح بتناول قطعة من الشوكولاته على الأقل، وذلك لتحسين المزاج وتجنب الإصابة بفقر الدم.

من الخطأ شرب القهوة أو أي مشروب وهو ساخن جداً، لأن هذا يرفع من احتمالية الإصابة بداء سرطان المريء والفم، لذا يفضل شرب هذه المشروبات عندما تكون درجة حرارتها متوسطة.



إضافة نصف ملعقة صغيرة من القرفة إلى فنجان القهوة، هذا يساعد الإنسولين على القيام بوظائفه بشكل فعال في الجسم، لذا ينصح مرضى السكري بتناول هذا المشروب، كما إنَّ هذا المشروب يخفض نسبة الكوليسترول في الدم.



ينصح بتناول اللوز بين الوجبات وعند الشعور بالجوع وبشكل يومي، وذلك لأنه يحتوي على الكثير من العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم، ولا تتوافر في الأطعمة.

يجب مضغ الخضار وخاصة القرنابيط والملفوف والبروكلي بشكل بطيء وجيد، وذلك لأن عملية المضغ تساعد الجسم على امتصاص أكبر نسبة ممكنة من المواد المفيدة في هذه الخضار.



لتقليل فرصة الإصابة بقرحة المعدة، ينصح بمضغ العلكة الخالية من السكر لمدة ثلاثين دقيقة بعد كل وجبة.



الكوليرا

لتعويض السوائل المفقودة. وإذا كان الجفاف شديداً فتعطى السوائل عن طريق الوريد وتعطى المضادات الحيوية لتقليل مدة الإسهال وتقليل كمية السوائل الوريدية التي يحتاجها المريض، وتقصير مدة إفراز ضمات الكوليرا في البراز.

الوقاية

- النظافة الشخصية.
- توفير شبكة مياه شرب بواسطة الأنابيب ومعالجة المياه بالكلور.
- إنشاء شبكة تصريف مياه المجاري على نحو مأمون.
- غسل الفواكه والخضروات وطهي الطعام جيداً.

اللقاحات

تتوافر حالياً ثلاثة أنواع من اللقاحات الفموية، ويلزم أخذ نوعين منها لتعطي حماية بنسبة (٦٥٪) لمدة سنتين.

طرق العدوى

ينتقل الوباء عن طريق تناول طعام أو شراب ملوث ببكتيريا ضمة الكوليرا.

فترة الحضانة

(١٢) ساعة إلى (٥) أيام يمكن أن تبقى الجرثومة في داخل جسم الإنسان قبل أن تظهر أعراض المرض.

أعراض المرض

تقيؤ مع إسهال مائي، قد يكون شديداً مصحوباً بجفاف شديد يمكن أن يتسبب في الوفاة إذا ترك من دون علاج.

العلاج

الكوليرا مرض سهل العلاج إذا عولج في بدايته، ويكون ذلك عن طريق إعطاء محاليل الإرواء الفموي

مرض معوي معدٍ تسببه جرثومة تدعى (ضمة الكوليرا) شكلها يشبه الضمة أو حرف الواو ينجم عن تناول الأطعمة أو شرب المياه الملوثة بضمات الكوليرا. وهي ما زالت تشكل تهديداً عالمياً للصحة العامة وتشير تقديرات الباحثين إلى وقوع عدد يتراوح ما بين (٣,٥٠٠,٠٠٠ - ٤,٠٠٠,٠٠٠) حالة إصابة بالكوليرا سنوياً، وقد تسبب الكوليرا في وفيات (٢١٠٠٠-١٤٣٠٠٠) وفاة في أنحاء العالم وفي عام (٢٠٠٨) م سجلت وفيات (٨) أشخاص في العراق وفي عام (٢٠١٧) م تفشى الوباء في اليمن بسبب الحرب الأهلية.

فوائد طبية لبعض العناصر الغذائية

■ الأطعمة السكرية قد تسبب الكوابيس. لذا حاولوا الابتعاد عن تناولها قدر الإمكان قبل الذهاب إلى النوم، وذلك لتفادي رؤية كوابيس مؤرقة أثناء النوم.

■ يساعد تناول الخيار يومياً على ترطيب الجسم وحمايته من الجفاف، لأن نسبة الماء فيه تصل إلى حوالي 90%.

■ الحديد مسؤول عن نقل الأوكسجين بالجسم، ونقصه يؤدي إلى قلة تدفقه، فضلاً عن زيادة التهابات اللسان وتعرض الفم للتقرحات.

■ الأشخاص الذين يداومون على أخذ جرعات بسيطة من الشوكولاته وبشكل معتدل يومياً تخف لديهم نسبة التعرض للأزمات القلبية.

■ واحدة من أهم فوائد أكل الثوم على الريق هي محاربة الأمراض الفطرية المعدية التي تسببها البكتيريا المنتشرة في الجو.

■ يساعد الكرز على التخلص من التوتر والصداع المزمن كما يساعد على تنشيط الذاكرة وتقويتها.

■ البامية تساعد على طرد السموم من الجسم، لاحتوائها على كمية عالية من الألياف الغذائية التي تساعد على تنشيط الكبد.

■ الأطعمة التي تساعد على تخفيض الكوليسترول بالدم هي: التفاح، والموز، والجزر وسمك السلمون والفاصوليا والثوم والجريب فروت وزيت الزيتون.

■ التمر مقو للجسم، ويعالج فقر الدم، ويمنع اضطراب الأعصاب، ويحتوي على نسب عالية من السكر والبوتاسيوم.

■ العدس مصدر مهم للبوتاسيوم وحمض الفوليك والألياف. وهذه المركبات كلها تعمل على تدعيم صحة القلب، وتقليل ضغط الدم المرتفع، وتحسين مستوى الكوليسترول.

صورة ومعلومة



صورة قديمة تعود إلى سنة ١٩٢٠م تظهر فيها القباب والمناظر الشريفة لمقر الإمامين الكاظمين عليه السلام وساعة باب المراد ومقام السيد الشريف الرضي عليه السلام والبيوتات والأسواق الملاصقة للصحن الكاظمي الشريف.

موعظة

قال الإمام
محمد الجواد
عليه السلام: ثلاث يبلغن
بالعبد رضوان
الله: كثرة
الاستغفار،
وخفض
الجانب، وكثرة
الصدقة.

اكتشافات نسوية

عام ١٨٤٥ أحدثت السيدة (سارة ماذر) طفرة نوعية في فحص هياكل السفن. فبعد أن كان أصحاب الشأن يبذلون جهوداً مضنية لإخراج السفن إلى الرصيف من أجل فحصها جاءت السيدة ماذر بـ (تلسكوب الغواصات) لإتمام عملية الفحص تحت الماء. ولنجاحه ودقته حصلت على براءة اختراع. وقد تعددت استخداماته بعد ذلك في مجالات عديدة منها: (نفس الصخور)، و(تنقية القنوات المائية)، و(مراقبة الشعب المرجانية).

من لطائف اللفة

تسمى مقدمة
النوم (سنة)
وبدايته (نعاس).
أما النوم المتقطع
يسمى (هجوم)
ويسمى النوم الطويل
(رقود)، وقد وردت
هذه التسميات في
الآيات القرآنية،
قال تعالى في سورة
البقرة: (اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا
هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا
تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ)،
وفي سورة الأنفال
قوله: (إِذْ يُغَشِّيكُمُ
النَّعَاسُ أَمَنَةً مِّنْهُ)،
وفي سورة الذاريات
(كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ
مَا يَهْجَعُونَ)، أما في
وصفه لحال أصحاب
الكهف في سورة
الكهف قال سبحانه
وتعالى: (وَتَحْسَبُهُمْ
أَيَّامًا وَهُمْ رُقُودٌ).

قالوا
في
المرأة

إن المرأة المؤمنة - اعتماداً
على الأساليب التربوية
الناجحة - بإمكانها أن تعيد
الرجل إلى رشده

الشيخ حبيب الكاظمي

كلام بعطر الورد

لا شك أنَّ من أعظم المصائب فقدان
الأحبة والأعزة، فأكثرهم قد لا
يتجرع مرارتها، وبعضهم قد يفقد
عقله من رزئها، فسلام على مَنْ
تلقت أجل الخطوب بعظيم قولها:
(ما رأيت إلا جميلاً).

تُفاجئ أحياناً بكلمات استهزاء،
استفزاز، قبح، شتم وتودين في تلك
اللحظة أَنْ تنتصري لنفسك وتشفى
غليلك، إذن ما عليك سوى الرد
بابتسامة تبطل مفعول تلك الكلمات
وتفشل قائلها.

أ تودين راحة البال والأمن من
مكدرات صفوه؟ أشغلي نفسك بما
أنت مسؤولة عنه، ولا تتدخلي فيما لا
يعنيك، لتأمني من الفتن وتتخلصي
من التأنيب والعتاب واللوم.

إذا كنت ممن يتقلدون المناصب
الإدارية فلا تنقبي عن أخطاء
الموظفين لتعاقبهم بل أثنى على
إنجازاتهم وابحثي عن إبداعاتهم
لتكافئهم، وهم بذلك سيتجنبون
الأخطاء.

عندما تتعثرين لا تستسلمي،
انهضي، قاومي، ابدئي من جديد،
فالفشل لا يعني نهاية الحياة،
والقوة التي تكمن في داخلك تحتاج
إلى كسر للحواجز أو لصدمة شديدة
كي تظهر وتسندك.

احفظي التجارب في قاموس ذاكرتك ولا
تنسيها أو تتغافلي عنها، لأنها ستسعفك
في الوقت المناسب عندما تتعرضين أثناء
حياتك إلى مواقف مشابهة تحتاج منك
حلولاً آنية وتصرف حكيم.

تأكدي إن رباط الأخوة فريد من نوعه
ليس له مثيل ولا شبيه، ولا يمكن
تعويضه، فتمسكي به واحرصي على
شد ذلك الوثاق، ولا تسمح لعداوي
الزمن أن تقطع وتينه.

صارحي نفسك يومياً وتحدثي فيما بينكما
عن الشوائب والأخطاء التي علقت بها ونقيها
منها كما تنقن عدسك وحنطتك، وتيقني بأن
من أصلح سريره ونقاها، أصلح الله تعالى له
علايته وزكاها.



افتتاح مركز الجوادين للوثائق الكاظمية

ضمن الاستعدادات لتهيئة مكتبة العتبة الكاظمية المقدسة تم افتتاح مركز الجوادين للوثائق الكاظمية ضمنها، ولهذا تهيب الأمانة العامة للعتبة المقدسة بالمهتمين بالشأن الكاظمي والأسر الكاظمية الكريمة التعاون معها بتقديم ما لديهم من وثائق (أصلاً أو صورة) خاصة بالعتبة المقدسة والمدينة المقدسة وأعلامها في مختلف مجالات المعرفة، وتشمل تلك الوثائق مثلاً الكتب والمخطوطات والصور والرسائل والعقود والأختام والطوابع والخرائط والأفلام والتسجيلات الصوتية (بكرة، كاسيت، قرص مدمج) و... الخ، مع الشكر والامتنان سلفاً.
يكون التواصل من خلال:



Info@aljawadain.org



www.facebook.com/Aljawadain.iq

أو المراسلة عبر تطبيقات (تليغرام أو واتساب أو فايبر)
على الرقم الآتي:



+٩٦٤٧٧٣٥٧٨٥٩٧٠